

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU (TINGKATAN 2) 2013
JABATAN PELAJARAN PERAK**

MINGGU	UNIT / TEMA	KEMAHIRAN BAHASA	CATATAN Objektif / Cadangan Pentaksiran
1 3 - 4/1/2013	<p>Tatabahasa i. Kata Nama - Kata Nama Am dan Kata Nama Khas m/s 10 – 11</p> <p>Penulisan KaranganJenis Dialog (Isu Semasa) m/s 9 Format Dialog m/s 237</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Kemahiran Hidup -menjahit sulaman silang 2. Geografi -Pelan Pulau Langkawi 3. Alam Sekitar Landskap</p> <p>Kecerdasan Pelbagai 1. Verbal Linguistik – mendokumentasikan pengalaman</p> <p>Kemahiran Berfikir 1. Menghubung kait</p> <p>Nilai Murni 1. Hormat-menghormati</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakankata, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1 (i) Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai. 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain . Aras 1 (v) Membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni. 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 2 (i) Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. Aras 1 (i) Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. Bidang Estetik (10.0 -12.0) 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. Aras 2 (i) Mengolah ayat berdasarkan isi penting untuk menghasilkan perenggan dialog dan cerita yang koheren.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbual dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai, Menggunakan ungkapan yang bertatasusila, Mengenal pasti dan membezakan Kata Nama Am dan Kata Nama Khas Menjelaskan maksud dalam perbualan. Menghasilkan karangan jenis dialog <p style="text-align: center;">Cadangan Pentaksiran B1 DL1 E1 (Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami)</p>
2 7- 11/1/2013	<p>Tatabahasa i. Kata Nama - Pembentukan KN m/s110 -</p> <p>Penulisan KaranganJenis Dialog (Isu Semasa) m/s 9 Format Dialog m/s 237</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Kemahiran Hidup -menjahit sulaman silang 2. Geografi -Pelan Pulau Langkawi 3. Alam Sekitar Landskap</p> <p>Kecerdasan Pelbagai Verbal Linguistik – mendokumentasikan pengalaman</p> <p>Kemahiran Berfikir - Menghubung kait</p> <p>Nilai Murni - Hormat-menghormati</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.4 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1 (i) Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai. 1.5 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain . Aras 1 (v) Membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni. 1.6 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 2 (i) Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. Aras 1 (i) Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbual dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai, Menggunakan ungkapan yang bertatasusila, Mengenal pasti pembentukan KN Menjelaskan maksud dalam perbualan. Menghasilkan karangan jenis dialog <p style="text-align: center;">Cadangan Pentaksiran B1 DL1 E1 (Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami)</p>

		<p>Bidang Estetik (10.0 -12.0) 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. Aras 2 (i) Mengolah ayat berdasarkan isi penting untuk menghasilkan perenggan dialog dan cerita yang koheren.</p>	
3 14-18/1/2013	<p>Tatabahasa - Kata ganti nama m/s 19 Pemahaman Pantun Komsas - Pantun(Pengenalan) i. Tema dan Persoalan ii. Bentuk / Binaan Peribahasa - Simpulan bahasa Penyerapan Ilmu 1. Alam persekolahan Kecerdasan Pelbagai 1. Kinestetik - Bersenam Kemahiran Berfikir 1. Menyusun atur Nilai Murni 1. Bertanggungjawab</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1 (i) Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai. a. Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 iv. Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang. 1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras 2 i. Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja Bidang Maklumat (7.0 – 9.0) 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. Aras 1 ii. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks. 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 1 iv. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti maklumat. Bidang Estetik (10.0 -12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 vi. mengemukakan maksud puisi</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. Mengenal pasti dan membezakan kata ganti nama 2. mengemukakan soalan dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan, 3. membalas hujah dengan bertatasusila, 4. menjelaskan tema dan persoalan. 5. Menyatakan bentuk pantun 6. Membaca pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul 7. Menyatakan maksud simpulan bahasa Cadangan Pentaksiran B1 DL1 E1 (Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami) Cadangan Pentaksiran B1 DB1 E1 (Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai)</p>
4 21-25/1/2013 24/1- Cuti Maulidur Rasul	<p>Tatabahasa i. Kata Kerja Transitif m/s 28 ii. Kata Kerja Tak Transitif m/s 38 Pemahaman Dialog m/s 14 - 15 Penulisan Karangan Gambaran m/s 17 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Alam persekolahan Kecerdasan Pelbagai 1. Kinestetik - Bersenam Kemahiran Berfikir 1. Menyusun atur Nilai Murni 1. Bertanggungjawab</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1 ii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Bidang Maklumat (7.0 – 9.0) 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. Bidang Estetik (10.0 -12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita. 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren Aras 1 ii. Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan karangan.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. mengemukakan soalan dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan 2. membalas hujah dengan bertatasusila 3. memberikan makna perkataan sukar 4. menyusun peristiwa mengikut urutan cerita, 5. menulis karangan gambaran dengan ayat yang gramatis. 6. memahami perbezaan KKT dan KKT Cadangan Pentaksiran B1 DB1 E1 (Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan yang betul)</p>

<p>5 (28/1-1/2)</p> <p>24/1- Cuti Thaipusam(27 hb.)</p>	<p>Tatabahasa iii. Pembentukan Kata Kerja m/s 91</p> <p>Pemahaman Drama – Haemodialisis</p> <p>Komsas - Latar - Masyarakat, tempat, masa - Nilai</p> <p>Peribahasa</p> <p>Ilmu 1. Alam persekolahan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai 1. Kinestetik - Bersenam</p> <p>Kemahiran Berfikir 1. Menyusun atur</p> <p>Nilai Murni 1. Bertanggungjawab</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>Aras 1 iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 1 iv Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p>Aras 2 iv. Mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja</p> <p>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0) 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 -12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pembentukan KK 2. mengemukakan soalan dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan, 3. membalas hujah dengan bertatasusila, 4. memberikan makna perkataan sukar, 5. menjawab soalan pemahaman 6. mengenal pasti aspek komsas; latar dan nilai <p>Cadangan Pentaksiran B2 DL1 E1 (Memberikan respons tentang perkara yang didengar secara spontan)</p>
<p>6 (4/2-8/2)</p>	<p>Tatabahasa i. Kata Adjektif m/s 51-52 ii. Pembentukan Kata Adjektif m/s 148</p> <p>Pemahaman Surat Kiriman Tidak rasmi m/s 21 - 22</p> <p>Penulisan Surat Kiriman Tidak Rasmi</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</p> <p>Ilmu 1. Kemasyarakatan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai 1. Verbal-linguistik (mendeklamasikan sajak)</p> <p>Kemahiran Berfikir 1. Menghubungkan sesuatu</p> <p>Nilai Murni 1. Kasih sayang</p> <p>Patriotisme 1. Mencintai akan tempat tinggal sendiri</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>Aras 1 ii. Membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan.</p> <p>1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan.</p> <p>Aras 2 ii. Menyatakan hasrat dan harapan untuk menjelaskan sesuatu perkara.</p> <p>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0) 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1 iii. Mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 -12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam karya</p> <p>Aras 1 iii. Menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memahami jenis-jenis KA 2. Memahami pembentukan KA 3. menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang gramatis, 4. meringkaskan karangan dengan ayat yang gramatis 5. menjelaskan pendirian dengan sesuatu pelawaan 6. menulis surat tidak rasmi dengan ayat yang gramatis dan format yang betul, <p>Cadangan Pentaksiran B2 DL1 E1 (Memberikan respons tentang perkara yang didengar secara spontan)</p>
<p>7 (11/2-15/2)</p>	<p>CUTI UMUM SEMPENA TAHUN BARU CINA</p>		
<p>8 (18/2-22/2)</p>	<p>Tatabahasa iii. Kata Sendi m/s 97</p> <p>Peribahasa Pemahaman : Prosa Tradisional Raja Muda</p> <p>Komsas - Sinopsis - Tema - Persoalan - Watak / Perwatakan</p> <p>Ilmu</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan.</p> <p>Aras 2 ii. Menyatakan hasrat dan harapan untuk menjelaskan sesuatu perkara.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Bidang Maklumat (7.0 -9.0) 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membina soalan bagi mendapatkan penerangan lanjut 2. memberikan penjelasan untuk mengelakkan kekeliruan 3. Menyatakan maksud rangkai kata berdasarkan petikan prosa. 4. Menjawab soalan

	<p>1.Kemasyarakatan Kecerdasan Pelbagai 1.Verbal-linguistik (mendeklamasikan sajak) Kemahiran Berfikir 1.Menghubungkaitkan sesuatu</p> <p>Nilai Murni 1.Kasih sayang</p> <p>Patriotisme 1.Mencintai akan tempat tinggal sendiri</p>	<p>Aras 1 iii. Mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan. Bidang Estetik (10.0 - 12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita. 10.3 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah Aras 1 iii. Menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.</p>	<p>pemahaman dengan ayat yang betul. 5. Memahami penggunaan KSendi Cadangan Pentaksiran B2 DB1 E1 (Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks) Cadangan Pentaksiran B1 DT1 E1 (Menulis ayat yang mengandungi subjek dan predikat)</p>
<p>9 (25/2-1/3)</p>	<p>Tatabahasa i. Kata Penyambung / Kata Hubung gabungan ayat m/s 59</p> <p>Pemahaman Rencana m/s 32 – 33</p> <p>Penulisan Karangan Rencana m/s 35</p> <p>Peribahasa</p> <p>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Kemahiran Hidup 2. Sains Rumah Tangga</p> <p>Kajian Masa Depan 1. Pemakanan mudah dan berkhasiat</p> <p>Patriotisme 1. Sayangi diri dan keluarga</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1 ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. 1.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. 1.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Bidang Maklumat (7.0 - 9.0) 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 2 v. Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat. 7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. Aras 2 i. Meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai. Bidang Estetik (9.0 - 12.0) 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran. Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. mengemukakan fakta daripada teks 2. mengenal pasti isi dalam perbincangan 3. menyatakan maksud tersirat berdasarkan teks 4. menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis 5. menjawab soalan Pemahaman 6. memahami penggunaan kata penyambung / KHG</p> <p>Cadangan Pentaksiran B3 DB1 E1 (Menyatakan maksud tersurat yang betul daripada bahan yang dibaca)</p>
<p>10 (4/3 - 8/3)</p>	<p>Tatabahasa i. Jenis-jenis Frasa m/s 167 (FN, FK, FA, FSN)</p> <p>Peribahasa</p> <p>Pemahaman Novel – Lestari Bukit Menghijau</p> <p>Komsas -Sinopsis -Tema dan Persoalan -Pengajaran</p> <p>Ilmu 1.Kemahiran Hidup 2.Sains Rumah Tangga</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.4 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1 ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. 1.5 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. 1.6 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Bidang Maklumat (7.0 - 9.0) 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 2 v. Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat. 7.7 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat:- 1. Membina ayat dengan betul 2. Menyatakan sinopsis, tema dan pengajaran sesebuah karya 3. Memberikan maksud tersirat daripada bahan yang diberi 4. Menjawab soalan pemahaman dengan betul 5. Memahami jenis-jenis frasa Cadangan Pentaksiran B3 DB1 E2 (Menyatakan maksud tersirat yang sesuai daripada bahan yang dibaca)</p>

	<p>Kajian Masa Depan 1. Pemakanan mudah dan berkhasiat</p> <p>Patriotisme 1. Sayangi diri dan keluarga</p>	<p>Aras 2 i. Meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan alasan yang sesuai. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	
11 (11/3 - 15/3)	<p>Tatabahasa ii. Ayat Dasar m/s 178 - FN + FN - FN + FK - FN + FA - FN + FSN iii. Ayat Tunggal m/s 190</p> <p>Pemahaman Dialog m/s 41 – 42</p> <p>Penulisan Karangan Wawancara</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</p> <p>Ilmu 1. Ketatanegaraan Kecerdasan Pelbagai 1. Muzik Kemahiran Berfikir 1. Menganalogi Nilai Murni 1. Taat kepada raja dan negara</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p> <p>Aras 3 i. Mengenal pasti penggunaan diksi dan ayat dalam bahan pelbagai laras. 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 1.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1 vii. Menjelaskan penggunaan inversi, metafora, simile, dan personifikasi dalam karya.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> menjawab soalan pemahaman dengan betul, menulis wawancara dengan format yang betul, mengemukakan alasan untuk mempertahankan pendapat Membina ayat dasar dan ayat tunggal dengan betul
12 (18/3 – 22/3)	<p>Tatabahasa -Ayat Penyata</p> <p>Peribahasa Pemahaman Sajak 'Burung-burung Pagi' 'Ketenangan'</p> <p>Komsas - Gaya Bahasa - Unsur bunyi - Nilai</p> <p>Ilmu 1. Ketatanegaraan Kecerdasan Pelbagai 1. Muzik</p> <p>Kemahiran Berfikir 1. Menganalogi Nilai Murni 1. Taat kepada raja dan negara</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.5 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p> <p>Aras 3 i. Mengenal pasti penggunaan diksi dan ayat dalam bahan pelbagai laras. 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1 vii. Menjelaskan penggunaan inversi, metafora, simile, dan personifikasi dalam karya.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> mengenal pasti aspek gaya bahasa, unsur bunyi dan nilai dalam sajak menentukan maklumat dalam petikan mengemukakan maksud sajak dengan betul. mengenal pasti dan membina ayat seruan menjawab soalan Pemahaman membina ayat penyata <p>Cadangan Pentaksiran B2 DT1 E1 (Kenal pasti pelbagai jenis ayat – Penyata, Tanya, Seru, Perintah)</p>
13 (23/3 – 31/3)	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1		

<p>14 (1/4 – 5/4)</p>	<p>Tatabahasa ii. Ayat Perintah m/s 211 Penulisan Karangan Fakta Pemahaman Cerpen m/s 53 – 54 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu-Kesusasteraan Melayu Kemahiran Berfikir-Menyusun atur Nilai Murni-Keyakinan diri Kemahiran Belajar 1. Menulis plot sesuatu peristiwa</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan. Aras 3 i. Menjelaskan idea secara tersusun dengan spontan. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi. Aras 1 i. Menentukan maklumat yang sesuai untuk sesuatu tugas. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. Aras 2 iii. Menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. membincangkan peristiwa dalam cerpen 2. mengembangkan maklumat mengikut susunan, 3. menyatakan idea secara spontan 4. menulis karangan fakta 5. menjawab soalan pemahaman 6. mengenal pasti dan membina ayat perintah Cadangan Pentaksiran B3 DL1 E1 (Mengemukakan pendapat berdasarkan tajuk yang diberikan)</p>
<p>15 (8/4 – 12/4)</p>	<p>Tatabahasa -Ayat Nafi m/s 221 Pemahaman Drama 'Di sini Bakti Bersemadi' Komsas - Watak / Perwatakan -Latar Masyarakat -Gaya Bahasa Peribahasa Ilmu1.Kesusasteraan Melayu Kemahiran Berfikir 1.Menyusun atur Nilai Murni1.Keyakinan diri Kemahiran Belajar 1.Menulis plot sesuatu peristiwa</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan. Aras 3 i.Menjelaskan idea secara tersusun dengan spontan. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi. Aras 1 i. Menentukan maklumat yang sesuai untuk sesuatu tugas. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. Aras 2 iii. Menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. menghuraikan watak dan perwatakan 2. menghuraikan latar masyarakat 3. menjelaskan unsur gaya bahasa 4. menjawab soalan pemahaman 5. mengenal pasti dan membina ayat nafi Cadangan Pentaksiran B3 DL1 E2 (Bersol jawab tentang sesuatu perkara berdasarkan tajuk yang diberikan)</p>
<p>16 (15/4 – 19/4) 19/4 – Cuti Keputeraan Sultan Perak</p>	<p>Tatabahasa i. Ayat Seruan m/s 210 Pemahaman Berita m/s 63 - 64 Penulisan Karangan Berita Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu-Sukan Kecerdasan Pelbagai 1. Membuat memek muka berdasarkan perasaan Kemahiran Berfikir 1. Menentukan pernyataan salah benar Nilai Murni-Kesyukuran Patriotisme 1. Berbangga dengan kemampuan Negara Kewarganegaraan 1. Menyanjung pemimpin negara</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding. Aras 1 ii. Memberikan pandangan dalam perundingan dengan menggunakan sebutan, intonasi, nada dan jeda yang sesuai untuk membina kesefahaman. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 8.3 Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun. Aras 1 iii. Menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh. 8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu. Aras 1 iv. Mengubahsuai maklumat untuk memperlihatkan kesinambungan idea. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan menulis kerangka penulisan Aras 1 iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. mengubahsuai maklumat 2. menulis karangan berita dengan ayat yang gramatis 3. memberikan komen dengan sopan 4. menjawab soalan pemahaman 5. mengenal pasti dan membina ayat seruai Cadangan Pentaksiran B4 DL1 E1 (Memberikan pandangan yang rasional dalam perbincangan) Cadangan Pentaksiran B4 DL1 E2 (Menggunakan kata, ungkapan dan ayat semasa berbincang) Cadangan Pentaksiran B2 DT1 E2 (Menulis pelbagai jenis ayat)</p>
<p>17 (22/4 - 26/4)</p>	<p>Tatabahasa Ayat Pasif m/s 199 Pemahaman Sajak</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.2 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding. Aras 1</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. memahami perasaan orang lain melalui memek muka, 2. menyenaraikan isi penting daripada</p>

	<p>'Sajak Laut' 'Warkah Kepada Generasi' Komsas -Maksud -Gaya Bahasa -Nilai Peribahasa Ilmu 1. Sukan Kecerdasan Pelbagai 1. Membuat memek muka berdasarkan perasaan Kemahiran Berfikir 1. Menentukan pernyataan salah benar Nilai Murni 1. Kesyukuran Patriotisme 1. Berbangga dengan kemampuan Negara Kewarganegaraan 1. Menyanjung pemimpin negara</p>	<p>ii. Memberikan pandangan dalam perundingan dengan menggunakan sebutan, intonasi, nada dan jeda yang sesuai untuk membina kesefahaman. <u>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</u> 8.3 Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun. <u>Aras 1</u> iii. Menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh. 8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu. <u>Aras 1</u> iv. Mengubahsuaikan maklumat untuk memperlihatkan kesinambungan idea. <u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u> 10.4 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. <u>Aras 2</u> iii. Menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.</p>	<p>teks 3. mengenali ciri keindahan puisi. 4. menjawab soalan pemahaman 5. mengenal pasti dan membina ayat pasif <u>Cadangan Pentaksiran</u> B4 DB1 E1 (Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap)</p>
<p>18 (29/4 – 3/5) 1/5 – Cuti hari pekerja</p>	<p>Tatabahasa Ayat Majmuk Gabungan m/s 227 – 228 Pemahaman Ceramah m/s 73 - 74 Penulisan Karangan Ceramah Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Kesihatan Kemahiran Berfikir 1. Menyatakan sebab dan akibat Nilai Murni 1. Peka terhadap isu-isu alam sekitar Kemahiran Belajar Cara Belajar 1. Mencari fakta tentang sesuatu penyakit</p>	<p><u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat. <u>Aras 2</u> ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan. <u>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</u> 8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. <u>Aras 1</u> v. Menjelaskan maklumat untuk membuat kesimpulan awal. 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah, atau menolak pilihan. <u>Aras 2</u> ii. Meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu <u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u> 12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif <u>Aras 1</u> iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. mengenal pasti golongan dan subgolongan kata 2. meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis 3. menulis karangan ceramah dengan ayat yang gramatis 4. menjawab soalan pemahaman dengan ayat yang betul 5. mengenal pasti dan membina ayat majmuk gabungan <u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DT1 E1 (Menulis ayat topik yang sesuai) <u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DT1 E2 (Menulis Ayat Huraian untuk menghasilkan perenggan yang lengkap)</p>
<p>19 (6/5 – 10/5)</p>	<p>Tatabahasa Ayat Majmuk Pancangan m/s235 Pemahaman 'Hikayat Opu Daeng Menambun' Komsas -Plot -Gaya Bahasa Peribahasa Ilmu 1. Kesihatan Kemahiran Berfikir 1. Menyatakan sebab dan akibat Nilai Murni 1. Peka terhadap isu-isu alam sekitar Kajian Masa Depan 1. Meramalkan penemuan baharu dalam bidang perubatan</p>	<p><u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.3 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat. <u>Aras 2</u> ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan. <u>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</u> 8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. <u>Aras 1</u> v. Menjelaskan maklumat untuk membuat kesimpulan awal. 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah, atau menolak pilihan. <u>Aras 2</u> ii. Meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu <u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u></p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. membuat kesimpulan tentang sesuatu maklumat, 2. mengemaskinikan maklumat. 3. menghuraikan plot dan gaya bahasa dalam karya 4. menjawab soalan pemahaman 5. mengenal pasti dan membina ayat majmuk pancangan</p>

	<p>Kemahiran Belajar Cara Belajar</p> <p>1. Mencari fakta tentang sesuatu penyakit</p>	<p>11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif. Aras 1</p> <p>ii. Meneliti dan menjelaskan aspek gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera.</p>	
<p>20 (13/5 – 17/5)</p>	<p>Tatabahasa - Penanda Wacana Pemahaman Rencana m/s 84 - 85 Penulisan Rencana m/s 88-89 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Pendidikan Seni 2. Kemahiran Hidup -Mencipta barangan kraf tangan Kecerdasan Pelbagai 1. Kinestetik Nilai Murni 1. Kerajinan Patriotisme 1. Berbangga dengan kesenian sendiri Kemahiran Belajar 1. Mengenal pasti idea utama Kajian Masa Depan 1. Mencipta alat kraf tangan yang sesuai pada masa hadapan.</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga,rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai. Aras 1</p> <p>i. Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai.</p> <p>1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. Aras 1</p> <p>ii. Membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan.</p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1</p> <p>iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.</p> <p>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</p> <p>9.4 Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan. Aras 2</p> <p>ii. Mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengesyakan pendapat orang lain, 2. menjelaskan maksud sesuatu pernyataan, 3. menulis rencana dengan format yang betul 4. menjawab soalan pemahaman 5. membina pelbagai jenis ayat <p style="text-align: center;">Cadangan Pentaksiran B4 DT1 E1 (Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai)</p>
<p>21 (20/5 – 24/5)</p> <p>24/5 – Cuti Hari Wesak</p>	<p>Tatabahasa Kata Bilangan Pemahaman Prosa Klasik 'Hikayat Inderaputera' Komsas -Plot -Pengajaran Peribahasa Ilmu 1. Pendidikan Seni 2. Kemahiran Hidup -Mencipta barangan kraf tangan Kecerdasan Pelbagai 1. Kinestetik Nilai Murni 1. Kerajinan Patriotisme 1. Berbangga dengan kesenian sendiri Kemahiran Belajar 1. Mengenal pasti idea utama Kajian Masa Depan 1. Mencipta alat kraf tangan yang sesuai pada masa hadapan.</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga,rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai. Aras 1</p> <p>i. Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai.</p> <p>1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. Aras 1</p> <p>ii. Membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan.</p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1</p> <p>iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.</p> <p>Bidang Maklumat (7.0 – 9.0)</p> <p>9.4 Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan. Aras 2</p> <p>ii. Mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. Aras 1</p> <p>vii. Mengenal pasti kesilapan ejaan, dan tanda baca dalam penulisan.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenal pasti kesalahan ejaan dalam petikan 2. mengemukakan pendapat dengan alasan yang rasional. 3. menyatakan plot dan pengajaran cerita 4. menjawab soalan pemahaman dengan betul 4. memurnikan sesuatu karya 5. memahami penggunaan kata bilangan
<p>22 – 23 (25/5 – 9/6)</p>	<p>CUTI PERTENGAHAN TAHUN</p>		

<p>24 (10/6 – 14/6)</p>	<p>Tatabahasa ii. Kata Praklausa m/s 70 Pemahaman Surat Rasmi m/s 94-95 Penulisan Surat Kiriman Rasmi m/s 100 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu-Kemasyarakatan -masyarakat orang asli Cecerdasan Pelbagai 1. Naturalis Kemahiran Berfikir 1. Membuat kesimpulan Nilai Murni 1. Menghormati hak orang lain Patriotisme 1. Bangga akan budaya sendiri Kemahiran Belajar Cara Belajar 1. Melakar petempatan orang asli</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Mengesan kecondongan pendapat dan menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan. Aras 1 i. Mengesan dan mengemukakan penggunaan kata, ungkapan dan ayat untuk mengenal pasti kecondongan pendapat. 1.2 Menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi meyakinkan pihak yang terlibat. Aras 3 i. Menjelaskan pendirian berdasarkan pertimbangan yang disokong oleh sumber rujukan yang boleh dipercayai. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh. Aras 3 i. Merumuskan maklumat dengan memberikan alasan yang dapat diterima. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik. Aras 3 i. Menghasilkan pelbagai prosa termasuk laporan, pidato dan iklan.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. meminda maklumat yang diberikan 2. membuat pilihan dalam sesuatu perkara 3. menulis surat kiriman rasmi dengan format yang betul dan ayat yang gramatis 4. menjawab soalan pemahaman 5. mengenal pasti kata pra klausa</p>
<p>25 (17/6 – 21/6)</p>	<p>Tatabahasa Kata Penegas m/s 219 Pemahaman Syair Komsas -Maksud -Nilai Pengajaran Peribahasa Ilmu 1. Kemasyarakatan -masyarakat orang asli Cecerdasan Pelbagai 1. Naturalis Kemahiran Berfikir 1. Membuat kesimpulan Nilai Murni 1. Menghormati hak orang lain Patriotisme 1. Bangga akan budaya sendiri Kemahiran Belajar Cara Belajar 1. Melakar petempatan orang asli</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.3 Mengesan kecondongan pendapat dan menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan. Aras 1 i. Mengesan dan mengemukakan penggunaan kata, ungkapan dan ayat untuk mengenal pasti kecondongan pendapat. 1.4 Menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi meyakinkan pihak yang terlibat. Aras 3 i. Menjelaskan pendirian berdasarkan pertimbangan yang disokong oleh sumber rujukan yang boleh dipercayai. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh. Aras 3 i. Merumuskan maklumat dengan memberikan alasan yang dapat diterima. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik. Aras 3 i. Menghasilkan pelbagai prosa termasuk laporan, pidato dan iklan.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. menulis rumusan dengan ayat yang gramatis, 2. mengesan kata kunci dalam teks 3. membuat pertimbangan tentang sesuatu perkara. 4. menjawab soalan pemahaman 5. mengesan maksud dan nilai dalam syair</p>
<p>26 (24/6 – 28/6)</p>	<p>Tatabahasa - Kata Nama Ganda m/s 139 Pemahaman Dialog m/s 106-107 Penulisan Karangan Pendapat m/s 107 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Sejarah Kemahiran Berfikir 1. Meramal Nilai Murni 1. Keberanian Patriotisme 1. Berkorban untuk negara</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu. Aras 1 i. Memilih dan mengungkapkan kata-kata yang manis dan memikat untuk mencetuskan minat serta memperlihatkan sikap ramah-tamah. 1.2 Menggunakan hujah yang bernas dan meyakinkan untuk mempengaruhi pihak lain dalam pelbagai situasi. Aras 2 i. Mengulang pernyataan yang berkesan untuk meningkatkan keyakinan. 1.3 Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain. Aras 3 ii. Menggunakan gaya pengucapan yang sesuai untuk memenangi hati pihak lain. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. Mengenal pasti dan menggunakan kata nama ganda 2. menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis 3. menentukan isi-isi penting 4. memilih diksi yang sesuai. 5. Menjawab soalan pemahaman 6. Menulis karangan pendapat</p> <p style="text-align: center;">Cadangan Pentaksiran B5 DL1 E1 (Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah)</p>

	<p>Kemahiran Belajar Cara Belajar 1. Membaca bahan sejarah</p>	<p>9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa, dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif. Aras 1 i. Memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Aras 1 ii. Mengenal pasti format penyampaian dialog, teks pengerusi majlis dan pidato secara lisan dan penulisan. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 12.2 Memilih isi yang bemas dan membina kerangka penulisan. Aras 1 iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif. Aras 1 iv. Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi, dialog dan karangan.</p>	
27 (1/7 – 5/7)	<p>Tatabahasa Binaan Ayat Penanda Wacana Pemahaman Cerpen – Anak Penggunting Rambut m/s Komsas - Sinopsis - Tema dan Persoalan - Watak dan perwatakan Peribahasa Ilmu 2. Sejarah Kemahiran Berfikir 2. Meramal Nilai Murni 2. Keberanian Patriotisme 2. Berkorban untuk negara Kemahiran Belajar Cara Belajar 2. Membaca bahan sejarah</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu. Aras 1 i. Memilih dan mengungkapkan kata-kata yang manis dan memikat untuk mencetuskan minat sertamemperlihatkan sikap ramah-tamah.</p> <p>5.2 Menggunakan hujah yang bemas dan meyakinkan untuk mempengaruhi pihak lain dalam pelbagai situasi. Aras 2 i. Mengulang pernyataan yang berkesan untuk meningkatkan keyakinan.</p> <p>5.3 Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain. Aras 3 ii. Menggunakan gaya pengucapan yang sesuai untuk memenangi hati pihak lain. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa, dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif. Aras 1 i. Memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Aras 1 ii. Mengenal pasti format penyampaian dialog, teks pengerusi majlis dan pidato secara lisan dan penulisan. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. menggunakan kata-kata yang sesuai mengikut situasi, 2. menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis, 3. menentukan isi-isi penting 4. memilih diksi yang sesuai 5. menjawab soalan pemahaman. 6. menyatakan tema, persoalan, watak dan perwatakan berdasarkan cerpen 7. bercerita tentang cerpen yang dipilih</p>
28 (8/7 – 12/7)	<p>Tatabahasa Subjek dan Predikat Pemahaman Sajak 'Ibu Negeriku' m/s 113 - 114 Penulisan Mengarang Syair m/s 118 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.3 Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain. Aras 3 i. Memberikan alasan yang munasabah sejajar dengan tujuan memujuk. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. Aras 3 i. Mendraf kerangka penyampaian diskusi dan wawancara dan bahan edaran yang sesuai.</p> <p>9.4 Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. Menjawab soalan pemahaman dengan betul, 2. Memberikan alasan yang munasabah tentang sesuatu perkara 3. Menyatakan maksud bahasa badan 4. Menentukan isi-isi penting yang berkaitan dengan tema syair</p>

	<p>1. Sastra - Mendeklamasikan sajak/ mestamu dan mencipta syair</p> <p>2. Alam Sekitar - Taman Negara Belum</p> <p>Kecerdasan Pelbagai</p> <p>1. Verbal linguistik - Mendeklamasikan sajak</p> <p>Kemahiran Berfikir</p> <p>1. Membuat keputusan</p> <p>Nilai Murni</p> <p>1. Sikap keterbukaan</p> <p>Teknologi Maklumat dan Komunikasi</p> <p>1. Mengumpulkan keratin akhbar tentang kepentingan teknologi maklumat</p>	<p>pembentangan. Aras 2</p> <p>ii. Mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan. Aras 1</p> <p>iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah. Aras 2</p> <p>ii. Menggunakan kata-kata yang puitis dalam baris pantun syair dan sajak.</p>	<p>5. Mengarang syair Cadangan Pentaksiran B5 DL1 E2 (Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan)</p>
<p>29 (15/7 – 19/7)</p>	<p>Tatabahasa Jenis-jenis Ayat – Penyata - Tanya - Seru - Perintah</p> <p>Pemahaman Cerpen – Capa Rengat</p> <p>Komsas - Tema dan Persoalan - Plot - Pengajaran</p> <p>Peribahasa</p> <p>Ilmu</p> <p>3. Sastra - Mendeklamasikan sajak/ mestamu dan mencipta syair</p> <p>4. Alam Sekitar - Taman Negara Belum</p> <p>Kecerdasan Pelbagai</p> <p>2. Verbal linguistik - Mendeklamasikan sajak</p> <p>Kemahiran Berfikir</p> <p>2. Membuat keputusan</p> <p>Nilai Murni</p> <p>2. Sikap keterbukaan</p> <p>Teknologi Maklumat dan Komunikasi</p> <p>2. Mengumpulkan keratin akhbar tentang kepentingan teknologi maklumat</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <p>1.4 Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain. Aras 3</p> <p>i. Memberikan alasan yang munasabah sejajar dengan tujuan memujuk.</p> <p>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</p> <p>9.5 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. Aras 3</p> <p>i. Mendraf kerangka penyampaian diskusi dan wawancara dan bahan edaran yang sesuai.</p> <p>9.6 Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan. Aras 2</p> <p>ii. Mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan. Aras 1</p> <p>iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah. Aras 2</p> <p>ii. Menggunakan kata-kata yang puitis dalam baris pantun syair dan sajak.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendraf bahan edaran 2. meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis 3. menjawab soalan pemahaman 4. memberikan maksud rangkai kata 5. menyatakan tema, persoalan, plot dan pengajaran cerpen 6. mengesan kesilapan ejaan dan tanda baca. <p>Cadangan Pentaksiran B5 DB1 E1 (Menyatakan maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan yang dibaca)</p>
<p>30 (22/7 – 26/7)</p> <p>26/7 – Cuti Nuzul Al-Quran)</p>	<p>Tatabahasa -Ejaan -Tanda Baca</p> <p>Pemahaman Wawancara m/s 124 - 125</p> <p>Penulisan Wawancara m/s 127</p> <p>Peribahasa</p> <p>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</p> <p>Ilmu</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <p>5.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1</p> <p>i. Menyusun kata, ungkapan, dan ayat untuk mendapatkan penjelasan tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan gaya pengucapan sesuai.</p> <p>5.3 Mengambil tindakan susulan terhadap pihak tertentu yang berkaitan dengan barangan dan perkhidmatan. Aras 3</p> <p>i. Memberikan syor kepada pihak yang menawarkan barangan dan perkhidmatan untuk</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mendraf bahan edaran 2. meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis, 3. membina soalan untuk wawancara 4. memberikan komen yang membina, 5. mengubahsuai pesanan, dan

	<p>1. Ketenteraan</p> <p>Kemahiran Berfikir</p> <p>1. Menilai tugas ATM untuk negara</p> <p>Nilai Murni</p> <p>1 Hormat-menghormati</p> <p>Patriotisme</p> <p>1. Sanggup berkorban untuk negara</p>	<p>tujuan peningkatan mutu barangan dan perkhidmatan.</p> <p>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</p> <p>9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk pembentangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato dan kerangka bahan edaran yang sesuai</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p> <p>Aras 3</p> <p>iv. Membetulkan kesalahan pemilihan kata dan binaan ayat dalam teks.</p>	<p>6. mengesan kesilapan ejaan dan tanda baca.</p> <p>Cadangan Pentaksiran</p> <p>B5 DB1 E2</p> <p>(Menghubungkan maklumat tersirat daripada bahan yang dibaca dengan pelbagai bahan bacaan lain)</p>
31 (29/7 – 2/8)	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata Nama</p> <p>Pemahaman</p> <p>Drama 'Inflakasta'</p> <p>Komsas</p> <p>- Latar</p> <p>- Nilai</p> <p>Peribahasa</p> <p>Ilmu</p> <p>2. Ketenteraan</p> <p>Kemahiran Berfikir</p> <p>2. Menilai tugas ATM untuk negara</p> <p>Nilai Murni</p> <p>2 Hormat-menghormati</p> <p>Patriotisme</p> <p>2. Sanggup berkorban untuk negara</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <p>a. Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menyusun kata, ungkapan, dan ayat untuk mendapatkan penjelasan tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p>b. Mengambil tindakan susulan terhadap pihak tertentu yang berkaitan dengan barangan dan perkhidmatan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Memberikan syor kepada pihak yang menawarkan barangan dan perkhidmatan untuk tujuan peningkatan mutu barangan dan perkhidmatan.</p> <p>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</p> <p>9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk pembentangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato dan kerangka bahan edaran yang sesuai.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p> <p>Aras 3</p> <p>iv. Membetulkan kesalahan pemilihan kata dan binaan ayat dalam teks.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> menegaskan hujah berserta alasan, mengenal pasti diksi dalam pelbagai laras, mengemaskinikan maklumat, menyatakan latar dan nilai dalam drama memberikan hujah dengan alasan yang rasional. <p>Cadangan Pentaksiran</p> <p>B5 DT1 E1</p> <p>(Menghasilkan karya kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik)</p>
32 (5/8 – 9/8)	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA BERMULA (7 OGOS - Rabu) 8 – 9 OGOS – CUTI UMUM HARI RAYA AIDILFITRI		
33 (10/8 – 18/8)	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA		
34 (19/8 – 23/8)	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata Kerja</p> <p>Pemahaman</p> <p>Laporan m/s 132 - 133</p> <p>Penulisan</p> <p>Karangan Laporan m/s136</p> <p>Peribahasa</p> <p>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</p> <p>Ilmu</p> <ol style="list-style-type: none"> Alam Sekitar <ul style="list-style-type: none"> -keindahan dan keunikan destinasi pelancongan negara kita Sains -laras bahasa sains Sejarah-laras bahasa sejarah Agama-laras bahasa agama Teknologi maklumat <ul style="list-style-type: none"> -laras bahasa teknologi maklumat <p>Kecerdasan Pelbagai</p> <ol style="list-style-type: none"> Muzik -menyanyikan lagu Naturalis <ul style="list-style-type: none"> -destinasi pelancongan yang menarik 	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <p>1.3 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Memberikan pandangan dalam perundingan dengan menggunakan sebutan, intonasi, nada dan jeda yang sesuai untuk membina kesefahaman.</p> <p>1.4 Mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak.</p> <p>Aras 2</p> <p>ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</p> <p>1.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah, atau menolak pilihan.</p> <p>Aras 2</p> <p>ii. Meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p> <p>11.3 Membandingkan penggunaan laras bahasa dalam pelbagai genre</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan penggunaan diksi bagi teks laras agama, moral, dan teknologi maklumat.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> menegaskan hujah berserta alasan mengenal pasti diksi dalam pelbagai laras, mengemaskinikan maklumat, menulis laporan lawatan, dan memberikan hujah dengan alasan yang rasional.

	<p>Kemahiran Berfikir 1. Mengintepretasi, mentafsir mesej dalam lagu</p> <p>Nilai Murni-Rasional</p> <p>Patriotisme 1. Menjaga keselamatan negara</p> <p>Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi 1. Menganalisis maklumat pelancongan</p>		
35 (26/8 – 30/8)	<p>Tatabahasa Kata Adjektif</p> <p>Pemahaman Cerpen 'Dendam'</p> <p>Komsas - Watak / Perwatakan - Plot - Nilai</p> <p>Penulisan Ilmu 6. Alam Sekitar -keindahan dan keunikan destinasi pelancongan negara kita</p> <p>7. Sains -laras bahasa sains</p> <p>8. Sejarah -laras bahasa sejarah</p> <p>9. Agama -laras bahasa agama</p> <p>10. Teknologi maklumat -laras bahasa teknologi maklumat</p> <p>Kecerdasan Pelbagai 3. Muzik -menyanyikan lagu</p> <p>4. Naturalis -destinasi pelancongan yang menarik</p> <p>Kemahiran Berfikir 2. Mengintepretasi, mentafsir mesej dalam lagu</p> <p>Nilai Murni- Rasional</p> <p>Patriotisme 2. Menjaga keselamatan negara</p> <p>Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi 2. Menganalisis maklumat pelancongan</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.5 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan. Aras 1 ii. Memberikan pandangan dalam perundingan dengan menggunakan sebutan, intonasi, nada dan jeda yang sesuai untuk membina kesefahaman.</p> <p>1.6 Mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak. Aras 2 ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 1.7 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah, atau menolak pilihan. Aras 2 ii. Meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 11.3 Membandingkan penggunaan laras bahasa dalam pelbagai genre Aras 3 i. Menjelaskan penggunaan diksi bagi teks laras agama, moral, dan teknologi maklumat.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat kesimpulan tentang sesuatu bahan, 2. mengemukakan soalan berdasarkan gambar, 3. menjawab soalan dengan ayat yang gramatis, 4. mengemukakan pendapat tentang perkara yang diberikan, 5. merangka pengumuman, dan 6. menulis rencana dengan ayat yang gramatis dan format yang betul. <p>Cadangan Pentaksiran B6 DL1 E1 (Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional)</p>
36 (2/9 – 6/9)	<p>Tatabahasa Kata Sendi</p> <p>Pemahaman Teks 'Kemakmuran Sarawak'</p> <p>Penulisan Karangan Rencana m/s145-146</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</p> <p>Ilmu 1. Geografi -aktiviti manusia 2. Ekonomi-meningkatkan pendapatan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai 1. Logik matematik</p> <p>Kemahiran Berfikir-Merumuskan</p> <p>Nilai Murni</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 2.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 iv. Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.</p> <p>2.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras 1 v. Membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni.</p> <p>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. Aras 1 i. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato dan kerangka bahan edaran yang sesuai.</p> <p>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat kesimpulan tentang sesuatu bahan, 2. mengemukakan soalan berdasarkan gambar, 3. menjawab soalan dengan ayat yang gramatis, 4. mengemukakan pendapat tentang perkara yang diberikan, 5. merangka pengumuman, 6. menulis rencana dengan ayat yang gramatis dan format yang betul. <p>Cadangan Pentaksiran</p>

	<p>1. Berdikari Patriotisme 1. Bangga dengan kelebihan negara</p>	<p>12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah. Aras 3 iii. Menghasilkan pantun, syair dan sajak dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah dan bersesuaian dengan tema.</p>	<p>B5 DT1 E2 (Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik)</p>
<p>37 (9/9 – 13/9)</p>	<p>Tatabahasa Kata Hubung Pemahaman - Cerpen Maaf Kupinta Komsas - Watak/ perwatakan - Latar - Sudut Pandangan Peribahasa Ilmu 3. Geografi -aktiviti manusia 4. Ekonomi -meningkatkan pendapatan Kecerdasan Pelbagai 2. Logik matematik Kemahiran Berfikir 1. Merumuskan Nilai Murni 2. Berdikari Patriotisme 2. Bangga dengan kelebihan negara</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) a. Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 iv. Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang. b. Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras 1 v. Membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. Aras 1 i. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato dan kerangka bahan edaran yang sesuai. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah. Aras 3 iii. Menghasilkan pantun, syair dan sajak dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah dan bersesuaian dengan tema.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. memberikan makna kata dan rangkai kata, 2. menjawab soalan pemahaman 3. menerangkan hasrat tentang sesuatu tindakan 4. menjelaskan tujuan sesuatu tindakan, 5. memurnikan karya 6. meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis. 7. Menjelaskan watak dan perwatakan, latar dan sudut pandangan</p>
<p>38 (16/9 – 20/9)</p> <p>16/9 – Cuti Hari Malaysia</p>	<p>Tatabahasa Kata Bilangan Pemahaman Grafik m/s 152-154 Penulisan Karangan Rencana m/s154 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Teknologi binaan Kemahiran Berfikir 1. Mengenal pasti dan membezakan fakta dan pendapat Nilai Murni 1. Bertanggungjawab Kewarganegaraan 1. Peka terhadap isu alam sekitar</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan. Aras 3 i. Menjelaskan tujuan sesuatu tindakan untuk mengelakkan kekeliruan. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. Aras 1 ii. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, anto nim dan homonim berdasarkan konteks. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. Aras 3 iv. Membetulkan kesalahan pemilihan kata dan binaan ayat dalam teks.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. memberikan makna kata dan rangkai kata, 2. menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis, 3. menerangkan hasrat tentang sesuatu tindakan, 4. menjelaskan tujuan sesuatu tindakan, 5. memurnikan karya, dan 6. meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis. Cadangan Pentaksiran B6 DB1 E1 (Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca)</p>

<p>39 (23/9 – 27/9)</p>	<p>Tatabahasa Jenis-jenis Ayat Pemahaman Cerpen 'Gema Sepi Gadis Genius' Komsas -Tema dan Persoalan - Plot Peribahasa Ilmu 1. Teknologi binaan Kemahiran Berfikir 2. Mengenal pasti dan membezakan fakta dan pendapat Nilai Murni 2. Bertanggungjawab Kewarganegaraan 2. Peka terhadap isu alam sekitar</p>	<p><u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> a. Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan. Aras 3 i. Menjelaskan tujuan sesuatu tindakan untuk mengelakkan kekeliruan. <u>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. Aras 1 ii. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks. <u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u> 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. Aras 3 iv. Membetulkan kesalahan pemilihan kata dan binaan ayat dalam teks.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. membaca teks dengan nada, sebutan dan intonasi yang betul, 2. mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut, 3. mengemukakan idea utama dalam teks, 4. mengenal pasti isi dalam teks, dan 5. menulis karangan cereka dengan ayat yang gramatis. <u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DB1 E2 (Menilai bahan yang dibaca dengan memberikan alasan yang dapat diterima)</p>
<p>40 (30/9 – 4/10)</p>	<p>Tatabahasa Kata Praklasa Pemahaman Teks 'Pelabuhan Melaka' m/s161 Penulisan Karangan Cereka m/s 169 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Sejarah Kemahiran Berfikir 1. Menyelesaikan m,asalah Nilai Murni 1. Kerukunan -hidup bersama secara aman Kemahiran Belajar Cara Belajar 1. Mencari makna perkataan klasik</p>	<p><u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> 1.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1 ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. 1.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan contoh yang sesuai. <u>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</u> 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. Aras 1 iii. Mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan. <u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 1 v. Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. membaca teks dengaaan nada, sebutan dan intonasi yang betul, 2. mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut, 3. mengemukakan idea utama dalam teks, 4. mengenal pasti isi dalam teks, dan 5. menulis karangan cereka dengan ayat yang gramatis.</p>
<p>41 (7/10 – 11/10)</p>	<p>Tatabahasa Kata Prafrasa Pemahaman Cerpen 'Warkah Daripada Ibu' Komsas -Plot -Gaya Bahasa Peribahasa Ilmu 2. Sejarah Kemahiran Berfikir 2. Menyelesaikan m,asalah Nilai Murni 2. Kerukunan -hidup bersama secara aman Kemahiran Belajar Cara Belajar 2. Mencari makna perkataan klasik</p>	<p><u>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</u> a. Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1 ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. b. Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. Aras 1 iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. <u>Bidang Maklumat(7.0 – 9.0)</u> 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. Aras 1 iii. Mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan. <u>Bidang Estetik (10.0 – 12.0)</u> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 1 v. Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. membaca sesuatu petikan dengan pantas, 2. menyatakan maksud yang tersirat, 3. memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah, 4. menguatarakan fakta penting dalam petikan, dan mengolah ayat dengan betul, dan 5. mengolah ayat dengan betul. <u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DT1 E2 (Memurnikan sebuah karya sehingga boleh dijadikan contoh)</p>

<p>42 (14/10 – 18/10)</p> <p>14-15 /10 – Cuti Peristiwa dan Cuti Umum Hari Raya Haji</p>	<p>Tatabahasa Mengetahui Pasti Kesalahan dalam ayat</p> <p>Pemahaman Petikan ‘Bagaimana Acuan Begitulah Kuhnya’ m/s 171-172</p> <p>Penulisan Karangan Perbahasan m/s174</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu</p> <ol style="list-style-type: none"> Sains -khasiat tumbuh-tumbuhan Sastera -cerpen dan drama Alam sekitar -pokok hiasan <p>Kecerdasan Pelbagai</p> <ol style="list-style-type: none"> Naturalisme <p>Kemahiran Berfikir</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui pasti sebab dan akibat <p>Nilai Murni</p> <ol style="list-style-type: none"> Kepercayaan kepada Tuhan 	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. Aras 1 Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Memperkuat cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan. Aras 1 Memperkuat idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) Memperkuat pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 1 Memperkuat pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengetahui pasti maklumat. Memperkuat memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat. Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. Aras 3 Mengetahui pasti penggunaan diksi dan ayat dalam bahan pelbagai laras. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 1 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi. 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> membaca sesuatu petikan dengan pantas, menyatakan maksud yang tersirat, memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah, mengutarakan fakta penting dalam petikan mengolah ayat dengan betul.
<p>43 (21/10 – 25/10)</p>	<p>Tatabahasa Pemahaman Sajak - Persahabatan - Hari Guru</p> <p>Komsas -Maksud -Gaya Bahasa -Nilai</p> <p>Peribahasa Ilmu</p> <ol style="list-style-type: none"> Sains -khasiat tumbuh-tumbuhan Sastera -cerpen dan drama Alam sekitar -pokok hiasan <p>Kecerdasan Pelbagai</p> <ol style="list-style-type: none"> Naturalisme <p>Kemahiran Berfikir</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui pasti sebab dan akibat <p>Nilai Murni</p> <ol style="list-style-type: none"> Kepercayaan kepada Tuhan 	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. Aras 1 Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Memperkuat cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan. Aras 1 Memperkuat idea utama dan sokongan untuk menghuraikan pendapat. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) Memperkuat pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 1 Memperkuat pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengetahui pasti maklumat. Memperkuat memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 1 Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat. Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. Aras 3 Mengetahui pasti penggunaan diksi dan ayat dalam bahan pelbagai laras Bidang Estetik (10.0 – 12.0) Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 1 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi. 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> mencari isi penting daripada teks yang dibaca, mengemukakan idea untuk menyelesaikan masalah, mengetahui pasti laras bahasa teks yang dibaca, memurnikan karya mencari makna perkataan berdasarkan teks.
<p>44 (28/10 – 1/11)</p> <p>1/11 – Cuti</p>	<p>Tatabahasa Pemahaman Syarahan m/s 181-182</p> <p>Penulisan Karangan Syarahan m/s189</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. Aras 1 Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai. Memperkuat cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan. 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> mencari isi penting daripada teks yang dibaca, mengemukakan idea untuk

<p>Peristiwa Deepavali</p>	<p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Geografi Kecerdasan Pelbagai 1. Naturalisme Kemahiran Berfikir 1. Sebab akibat Nilai Murni 1. Menghargai alam sekitar Patriotisme 1. Keharmonian antara manusia dan alam sekitar</p>	<p>Aras 1 ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. 1.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara. Aras 3 -ii. Menjelaskan idea secara tersusun dengan spontan. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat. Aras 3 i. Mengenal pasti penggunaan diksi dan ayat dalam bahan pelbagai laras. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah. Aras 2 ii. Menggunakan kata-kata yang puitis dalam baris pantun syair dan sajak. 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. Aras 3- v.Membetulkan kesalahan pemilihan kata dan binaan ayat dalam teks.</p>	<p>menyelesaikan masalah, 3. mengenal pasti laras bahasa teks yang dibaca, 4. memurnikan karya, 5. menulis karangan syarahan, dan 6. mencari makna perkataan berdasarkan teks.</p> <p>Cadangan Pentaksiran B6 DT1 E2 (Memurnikan sebuah karya sehingga boleh dijadikan contoh)</p>
<p>45 (4/11 – 8/11) 4/11 – Cuti Deepavali 5/11 – Cuti Awal Muharram</p>	<p>Tatabahasa Pemahaman Rencana m/s 192 -193 Penulisan Karangan Pendapat m/s197 Peribahasa Ilmu 1. Kemahiran Hidup -cara membuat perahu 2. Kesusasteraan Melayu -cerpen Kemahiran Berfikir 1. Membuat inferens dan kesimpulan Nilai Murni 1. Rasional dan kesederhanaan</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Berbincang menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul . Aras 1 ii. Memberikan pandangan dalam perundingan dengan menggunakan sebutan, intonasi, nada dan jeda yang sesuai untuk membina kesefahaman. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 1.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi. Aras 1 i. Menentukan maklumat yang sesuai untuk sesuatu tugas. 1.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan. 1.3 Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun. Aras 1 iii. Menentukan isi penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. mengenal pasti maklumat dalam petikan, 2. mengutarakan pendapat bagi menyediakan kertas cadangan, 3. mengesan urutan peristiwa dalam cerpen, 4. memberikan komen yang munasabah, 5. menulis karangan jenis pendapat 6. mencatat isi penting</p>
<p>46 (11/11 – 15/11)</p>	<p>Tatabahasa Pemahaman Rencana m/s203 - 204 Penulisan Karangan Pendapat m/s 206 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Ilmu 1. Geografi 2. Ekonomi Kemahiran Berfikir 1. Membanding beza Nilai Murni- Rasional Patriotisme- Tanggungjawab membayar cukai Kemahiran Teknologi Maklumat 1. Menganalisis maklumat daripada internet</p>	<p>Bidang Interpersonal (1.0 -6.0) 1.1 Berbincang menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul . Aras 1 ii. Memberikan pandangan dalam perundingan dengan menggunakan sebutan, intonasi, nada dan jeda yang sesuai untuk membina kesefahaman. 1.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat. Aras 2 ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan dalam perundingan. 1.3 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan. Aras 2 iii. Menegaskan hujah dengan mengemukakan alasan yang munasabah. Bidang Maklumat(7.0 – 9.0) 1.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu. Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan. Bidang Estetik (10.0 – 12.0) 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 1 iii. Menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat; 1. mengamati bahasa badan, 2. menegaskan hujah dalam perbincangan, 3. menyatakan persetujuan dalam perbincangan, 4. mengubahsuai maklumat mengikut keadaan, dan menjelaskan aspek menarik dalam karya. 5. Menulis karangan pendapat</p>

CUTI AKHIR TAHUN 2013 BERMULA (16/11/2013 – 1/1/2014)