

**RANCANGAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
BAHASA MELAYU (TINGKATAN 1) 2013
JABATAN PELAJARAN PERAK**

MINGGU	UNIT / TEMA	KEMAHIRAN BAHASA	CATATAN Objektif / Cadangan Pentaksiran
1 (2/1 – 4/1)	<p>1. Sesi berkenalan</p> <p>2. Tatabahasa - Kata nama am dan kata nama khas m/s 6</p> <p>3. Pemahaman - Membaca petikan teks dan pernyataan</p>	<p><u>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</u> 1.1 Berbual dan berbincang tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. <u>Aras 1:</u> ii. Menyapa dan memperkenalkan diri kepada seseorang dan memperkenalkan seseorang kepada orang lain dengan mesra dan santun. 1.2 Mendengar dan memberikan respon secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. <u>Aras 1:</u> iii. Memahami dan menggunakan gelaran atau panggilan yang sesuai bagi seseorang. <u>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. <u>Aras 1:</u> i. Mendengar dan memahami pelbagai teks. iii. Mengenal pasti dan menyatakan gambaran umum dan idea utama dalam pelbagai bahan.</p>	<p>Pada akhir pembelajaran ini, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> mengenal pelbagai jenis kata, berbual dengan rakan tentang sesuatu menggunakan kata, intonasi, dan nada yang sesuai, memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperkatakan.
2 (7/1 – 11/1)	<p>1. Tatabahasa - Simpulan bahasa m/s 7</p> <p>2. Pemahaman - Membaca petikan teks dan pernyataan</p> <p>3. Penulisan - Menulis dialog m/s 2</p> <p>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) – Tema 1: 1</p> <p>Nilai Murni: - Berdikari - Berhemah tinggi</p>	<p><u>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</u> 1.1 Berbual dan berbincang tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. <u>Aras 1:</u> i. Berbual dengan keluarga dengan menggunakan sebutan, intonasi, kata dan ungkapan yang sesuai dan mengemukakan idea yang relevan dengan topik. 1.3 Mendengar dan memberikan respon secara tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. <u>Aras 1:</u> iii. Memahami dan menggunakan gelaran atau panggilan yang sesuai bagi seseorang. vi. Mendengar sesuatu perkara dengan teliti dan memberikan reaksi yang menunjukkan simpati terhadap nasib malang yang menimpa seseorang. <u>Aras 2:</u> i. Mendengar sesuatu perkara dengan teliti dan memberikan reaksi yang menunjukkan empati. ii. Memberikan respon secara spontan terhadap soalan yang dikemukakan dengan memberikan maklumat yang diperlukan. 1.4 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. <u>Aras 1:</u> iii. Memahami dan menggunakan gelaran atau panggilan yang sesuai bagi Seseorang <u>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. <u>Aras 1:</u> i. Mendengar dan memahami pelbagai teks. iii. Mengenal pasti dan menyatakan gambaran umum dan idea utama dalam pelbagai bahan. <u>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</u> 10.1 Menceritakan semula sebuah karya secara keseluruhan. <u>Aras 1:</u> i. Menyatakan idea keseluruhan dan mengesan urutan peristiwa sesebuah karya.</p>	<p>Pada akhir unit ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbual dengan rakan tentang sesuatu menggunakan kata, intonasi, dan nada yang sesuai. Memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperkatakan. Menyatakan idea keseluruhan bahan. Menceritakan semula karya yang dibaca, dan Menulis dialog <p style="text-align: center;">B1DL1E1 (Berinteraksi tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian)</p>

<p>3 (14/1 – 18/1)</p>	<p>1.Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata Ganti Nama Diri m/s 14 - Penjodoh bilangan m/s 16 <p>2.Pemahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pantun 2 Kerat –pengenalan <p>3.Penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis karangan m/s 14 <p>Peribahasa</p> <p>Nilai Murni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berhemah tinggi - Rasional 	<p><u>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</u></p> <p>1.5 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> v. Mengemukakan soalan mudah untuk berkongsi idea, pengetahuan serta pengalaman, dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbualan secara bertatasusila. <p>1.6 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p><u>Aras 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Memberikan respons secara sopan terhadap soalan yang dikemukakan dengan memberikan maklumat yang diperlukan. <p><u>Aras 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Mengemukakan pandangan dan kritikan yang membina. iii. Memilih topik yang sesuai untuk memulakan perbualan yang lebih membina <p>1.7 Menyatakan perasaan secara berterus-terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan.</p> <p><u>Aras 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I. Menyatakan perasaan diri sendiri kepada seseorang. <p><u>Kemahiran Membaca (7.0 - 9.0)</u></p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan berdasarkan konteks.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> iv. Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks. <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> v. Mengemukakan soalan bertumpu aras rendah yang sesuai untuk mendapatkan maklumat yang dikehendaki. <p><u>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</u></p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam karya.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Mengecam perkara yang menarik dalam karya. 	<p>Pada akhir unit ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersoal jawab dengan rakan tentang sesuatu perkara 2. Bersoal membidas hujah rakan dengan sopan. 3. Menyatakan maksud perkataan mengikut konteks, dan 4. Menceritakan perkara yang menarik dalam karya <p style="text-align: center;">B1 DB1 E1 (Membaca ayat secara mekanis daripada sesuatu sumber dengan bimbingan)</p>
<p>4 (21/1 – 25/1)</p> <p>24/1- Cuti Maulidur Rasul</p>	<p>1. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk Kata Kerja. <p>2. Pemahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks - Memberikan makna perkataan - Mengenal pasti perkara yang menarik dalam karya <p>3. Penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyenaraikan / membina ungkapan <p>Peribahasa</p> <p>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 1 : 2</p> <p>Nilai Murni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berhemah tinggi - Rasional 	<p><u>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</u></p> <p>1.8 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> v. Mengemukakan soalan mudah untuk berkongsi idea, pengetahuan serta pengalaman, dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbualan secara bertatasusila. <p>1.9 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p><u>Aras 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Memberikan respons secara sopan terhadap soalan yang dikemukakan memberikan maklumat . <p><u>Aras 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Mengemukakan pandangan dan kritikan yang membina. iii. Memilih topik yang sesuai untuk memulakan perbualan <p>1.10 Menyatakan perasaan secara berterus-terang dan beradab tentang sesuatu mengekalkan hubungan.</p> <p><u>Aras 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I. Menyatakan perasaan diri sendiri kepada seseorang. <p><u>Kemahiran Membaca (7.0 - 9.0)</u></p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan berdasarkan konteks.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> iv. Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks. <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> v. Mengemukakan soalan bertumpu aras rendah sesuai mendapatkan maklumat yang dikehendaki. <p><u>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</u></p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam karya.</p> <p><u>Aras 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Mengecam perkara yang menarik dalam karya. 	<p>Pada akhir unit ini, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersoal jawab dengan rakan tentang sesuatu perkara 2. Bersoal membidas hujah rakan dengan sopan. 3. Menyatakan maksud perkataan mengikut konteks, dan 4. Menceritakan perkara yang menarik dalam karya <p style="text-align: center;">B2 DL1 E1 (Menceritakan perkara yang didengar)</p>

<p>5 (28/1-1/2)</p>	<p>1.Tatabahasa - Golongan Kata Kerja m/s 29 - Perumpamaan m/s 30 2.Pemahaman Syair Wasiat Ayahanda - Pengenalan - Maksud Rangkap - Ciri 3. Penulisan - Membina ayat menggunakan ungkapan bersopan m/s 18 - Menulis surat tidak rasmi Peribahasa Nilai Murni: - Kesyukuran</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1: ii. Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan. 2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan. Aras 1: li. Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.4 Membaca pantun secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 1: ii. Membaca pantas untuk mengenal pasti bahan atau penerbitan yang sesuai menyiapkan suatu tugas. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. Aras 1: v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi.</p>	<p>Pada akhir unit ini, pelajar dapat: 1. Mengeluarkan idea bernas dalam perbincangan. 2. Mencari maklumat daripada bahan teks atau elektronik. 3. Menyatakan isi penting, dan 4. Menulis surat kiriman tidak rasmi.</p> <p style="text-align: center;">B2 DB1 E1 (Memberikan maksud perkataan yang terdapat dalam petikan)</p>
<p>6 (4/2-8/2)</p>	<p>1. Tatabahasa - Kata Adjektif m/s 36 2. Pemahaman - Menyatakan Makna Perkataan. - Menyatakan pengajaran daripada teks m/s 20. - Mencari maklumat tentang kegunaan mutiara m/s 22 3. Penulisan - Menyatakan idea utama menggunakan perkataan sendiri - Membina ayat menggunakan kata kerja m/s 21. Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) – Tema 2:1 Nilai Murni: Kesyukuran</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 1: ii. Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan. 2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan. Aras 1: li. Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.4 Membaca pantun secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 1: ii. Membaca pantas untuk mengenal pasti bahan atau penerbitan yang sesuai untuk menyiapkan suatu tugas. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. Aras 1: v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi.</p>	<p>Pada akhir unit ini, pelajar dapat: 1. Mengeluarkan idea bernas dalam perbincangan. 2. Mencari maklumat daripada bahan teks atau elektronik. 3. Menyatakan isi penting, dan 4. Menulis surat kiriman tidak rasmi.</p>
<p>7 (11/2-15/2) 11/2 – 13/2 Cuti Tahun Baru Cina</p>	<p>1. Tatabahasa - Pembentukan kata adjektif 2. Pemahaman Cerpun Tempang - Sinopsis - Nilai dan pengajaran</p>	<p>Kemahiran Membaca (7.0 - 9.0) 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan berdasarkan konteks. Aras 1: iv. Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.2 Mengetahui perkara yang menarik dalam karya. Aras 1: li. Mengetahui perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat: 1. Menyatakan maksud perkataan mengikut konteks 2. Mencari maklumat daripada bahan teks atau elektronik. 3. Menyatakan isi penting, dan</p>
<p>8 (18/2-22/2)</p>	<p>1. Tatabahasa - Kata Sendi Nama 2. Peribahasa 3. Penulisan - Membina perenggan cerita - Membina soalan m/s 30. 4. Pemahaman Cerpun Kasut Kelopak Jantung - Sinopsis - Tema dan Persoalan - Watak dan Perwatakan - Latar Nilai Murni: - Kebersihan fizikal dan mental. - Rasional</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0-6.0) 2.3 Memperkuat hujah dengan mengemukakan contoh dan bukti. Aras 3: i. Menghuraikan sesuatu perkara berdasarkan pengetahuan dan pengalaman sedia ada. 2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan. Aras 1: ii. Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan. 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara terhadap isu yang dikemukakan. Aras 2: ii. Menyatakan hubungan antara sesuatu perkara dengan perkara yang lain. Aras 3: ii. Membuat kesimpulan semua pendapat yang dikemukakan oleh pelbagai pihak dalam perbincangan. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat: 1. Mengemukakan hujah dengan contoh dan bukti. 2. Mengemukakan cadangan yang membina. 3. Menyatakan hasrat yang tersurat dan tersirat. 4. Menyatakan watak dan perwatakan. 5. Menulis karangan wawancara.</p> <p style="text-align: center;">B3 DL 1 E1</p>

		<p>Aras 2: ii. Mengetahui dan menyatakan maksud tersirat.</p> <p>Aras 3: i. Mengulas bahan dengan menyatakan isi tersurat, isi tersirat dan kesimpulan. 7.6 Membezakan antara fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk.</p> <p>Aras 3: ii. Menyenaikan dan mengemukakan pernyataan fakta dan pandangan dalam petikan</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.6 Mengulas karya daripada aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1: vi. Memerihalkan watak-watak dalam karya. vii. Memerihalkan latar dalam cerita.</p>	(Mengemukakan soalan yang sesuai untuk mendapatkan maklumat)
9 (25/2-1/3)	<p>1. Tatabahasa - Kata Hubung m/s 53 - Peribahasa m/s 54</p> <p>2. Pemahaman - Mengemukakan fakta daripada bahan bacaan - Menyenaikan watak</p> <p>3. Penulisan Menulis wawancara m/s 28.</p> <p>Peribahasa</p> <p>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 2:2</p> <p>Nilai Murni: -Kebersihan fizikal dan mental. -rasional</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0-6.0) 2.3 Memperkuat hujah dengan mengemukakan contoh dan bukti.</p> <p>Aras 3: i. Menghuraikan sesuatu perkara berdasarkan pengetahuan dan pengalaman sedia ada. 2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Aras 1: ii. Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan.</p> <p>2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara terhadap isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 2: ii. Menyatakan hubung kait antara sesuatu perkara dengan perkara yang lain.</p> <p>Aras 3: ii. Membuat kesimpulan semua pendapat yang dikemukakan oleh pelbagai pihak dalam perbincangan.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 2: ii. Mengetahui dan menyatakan maksud tersirat.</p> <p>Aras 3: i. Mengulas bahan dengan menyatakan isi tersurat, isi tersirat dan kesimpulan. 7.6 Membezakan antara fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk.</p> <p>Aras 3: ii. Menyenaikan dan mengemukakan pernyataan fakta dan pandangan dalam petikan.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.6 Mengulas karya daripada aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1: vi. Memerihalkan watak-watak dalam karya. vii. Memerihalkan latar dalam cerita.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengemukakan hujah dengan contoh dan bukti. Mengemukakan cadangan yang membina. Menyatakan hasrat yang tersurat dan tersirat. Menyatakan watak dan perwatakan. Menulis karangan wawancara. <p>B3 DL1 E2 (Memberikan maklum balas tentang sesuatu perkara)</p>
10 (4/3-8/3)	<p>1.Tatabahasa - Mengecam Ayat tunggal</p> <p>Peribahasa</p> <p>2. Penulisan - Menyenaikan ayat topik dan ayat huraian m/s 32 - Menyusun dan menulis semula langkah melayari internet m/s 34.</p> <p>3. Pemahaman Sajak Kian Kita Lupa - Maksud - Bentuk- Mengarang Sajak</p> <p>Nilai Murni: Rasional</p> <p>Ilmu: Teknologi Maklumat dan Komunikasi.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0-6.0) 3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya bahasa yang betul semasa berunding.</p> <p>Aras 1: i. Memilih dan menggunakan kata dan ayat yang sesuai dalam perundingan. ii. Mengemukakan pandangan dengan menggunakan sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka mencapai kata sepakat.</p> <p>Aras 3: i. Membuat pertimbangan yang wajar dan mencadangkan langkah penyelesaian terhadap pendapat yang dikemukakan dalam perundingan.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p> <p>Aras 3: iii. Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 11.1 Mengetahui gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya penulisan kreatif.</p> <p>Aras 1:</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbincang dengan rakan tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ragam bahasa umum. Berbincang untuk menerima atau menolak pandangan orang lain secara terbuka. Menyatakan laras bahasa sesuatu bahan bagi memperoleh maklumat, dan mengecam ayat tunggal dalam karya bukan sastera. Mengarang sajak

	<p>Kajian Masa Depan: Perbandingan gaya hidup sekarang dengan gaya hidup masa akan datang.</p>	<p>I. Mengecam diksi, istilah dan ayat tunggal dalam karya bukan sastera. Aras 3 i. Mencipta kata dan pengucapan yang indah dan slogan yang menarik.</p>	<p>B3 DB1 E1 (Menyaring maklumat daripada bahan yang dibaca)</p>
11 (11/3-15/3)	<p>1.Tatabahasa - Frasa (FN, FK, FA, FS) 2. Pemahaman - Membaca rencana m/s 31 - Memilih perkataan dan mengecam fakta dalam sesuatu teks m/s 35 3. Penulisan Melengkapkan perenggan.m/s 37. - Menulis keterangan tentang cara melayari laman web dalam satu perenggan. Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) – Tema 3: 1 Nilai Murni: Rasional Ilmu: Teknologi Maklumat dan Komunikasi. Kajian Masa Depan: Perbandingan gaya hidup sekarang dengan gaya hidup masa akan datang.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0-6.0) 3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya bahasa yang betul semasa berunding. Aras 1: i. Memilih dan menggunakan kata dan ayat yang sesuai dalam perundingan. ii. Mengemukakan pandangan dengan menggunakan sebutan, intonasi dan nada yang sesuai. 3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka dalam mencapai kata sepakat. Aras 3: i. Membuat pertimbangan yang wajar dan mencadangkan langkah penyelesaian terhadap pendapat yang dikemukakan dalam perundingan Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat. Aras 3: iii. Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 11.1 Mengenal pasti gaya bahasa karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. Aras 1: i. Mengecam diksi, istilah dan ayat tunggal dalam karya bukan sastera. Aras 3 i. Mencipta kata dan pengucapan yang indah dan slogan yang menarik.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbincang dengan rakan tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ragam bahasa umum. Berbincang untuk menerima atau menolak pandangan orang lain secara terbuka. Menyatakan laras bahasa sesuatu bahan bagi memperoleh maklumat, dan mengecam ayat tunggal dalam karya bukan sastera. <p>B1 DT1 E1 (Menulis ayat mudah dengan bimbingan- FN+FN, FN+FK, FN+FA, FN+FS)</p>
12 (18/3-22/3)	<p>1.Tatabahasa - Kata Tanya, Kata Seru, Kata Perintah m/s 63-64 2.Penulisan - Menulis karangan berita Peribahasa 3.Pemahaman Pantun 4 Kerat - Pengenalan - Maksud Rangkap - Ciri - Mengarang Pantun 4 kerat Nilai Murni: - Sikap bermasyarakat. - Bangsa. Ilmu: -Budaya Kecerdasan Pelbagai: -Muzik</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 – 6.0) 3.3 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan. Aras 2: i. Mengemukakan pandangan peribadi dan pandangan balas secara kritis berdasarkan pemerhatian dan pengalaman dalam perundingan. ii. Menjelaskan pendirian tentang sesuatu perkara. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi. Aras 1: i. Mengenal pasti maklumat yang diperlukan. 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. Aras 1: ii. Menyusun maklumat untuk tujuan tertentu. 8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. Aras 2: iii. Menghuraikan maklumat secara logik untuk membuat inferens. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. Aras 1: ii. Mengesan gaya bahasa dalam prosa dan puisi. Aras 2: i. Mengesan aspek keindahan bunyi dalam sajak.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyatakan pendirian dengan disokong oleh bukti. Mengenal pasti maklumat yang diperlukan. Menjawab soalan pemahaman dengan betul, Menyusun dan mentafsir maklumat. Menulis karangan berita. <p>B2 DT1 E1 (Menjawab soalan pemahaman dengan betul)</p> <p>B3 DB1 E2 (Menyusun isi penting)</p>
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA (MINGGU 13 - 23/3 – 31/3)			
	<p>1.Tatabahasa Kata Penguat 2.Penulisan Membuat catatan tentang</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 3.3 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan. Aras 2: i. Mengemukakan pandangan peribadi dan pandangan balas secara kritis berdasarkan pemerhatian</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyatakan pendirian dengan disokong oleh bukti.

<p>14 (1/4 – 5/4)</p>	<p>satu alat muzik m/s 4</p> <p>3. Pemahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari makna perkataan - Membandingkan dan membezakan - Mencari maklumat tentang kadet remaja sekolah <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 3: 2</p> <p>Nilai Murni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap bermasyarakat. - Bangga. <p>Ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Budaya <p>Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Muzik 	<p>dan pengalaman dalam perundingan.</p> <p>ii. Menjelaskan pendirian tentang sesuatu perkara.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</p> <p>8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi.</p> <p>Aras 1:</p> <p>i. Mengenal pasti maklumat yang diperlukan.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1:</p> <p>ii. Menyusun maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens.</p> <p>Aras 2:</p> <p>iii. Menghuraikan maklumat secara logik untuk membuat inferens.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</p> <p>11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif.</p> <p>Aras 1:</p> <p>ii. Mengesan gaya bahasa dalam prosa dan puisi.</p> <p>Aras 2:</p> <p>i. Mengesan aspek keindahan bunyi dalam sajak</p>	<p>2. Mengenal pasti maklumat yang diperlukan.</p> <p>3. Menyusun dan mentafsir maklumat.</p> <p>4. Menulis karangan berita.</p> <p style="text-align: center;">B3 DT1 E1 (Menggunakan kata dan frasa dalam perenggan)</p>
<p>15 (8/4-12/4)</p>	<p>1.Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata Penegas, Kata nafi, Kata Pemerlindungan m/s 79-80 <p>2.Pemahaman</p> <p>Prosa Klasik</p> <p>Taju'l Muluk</p> <ul style="list-style-type: none"> - sinopsis - Pengajaran - Nilai <p>3.Penulisan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis laporan lawatan <p>Peribahasa</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Patriotisme</p> <p>Ilmu:</p> <p>Sejarah</p> <p>Kajian Masa Depan:</p> <p>Mencari ciri pemimpin yang boleh mengekalkan kecermelangan bangsa.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</p> <p>3.4 Mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak.</p> <p>Aras 3:</p> <p>i. Membuat pertimbangan yang wajar dan mencadangkan langkah penyelesaian terhadap pendapat yang dikemukakan dalam perundingan.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</p> <p>8.3 Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Aras 2:</p> <p>iv. Memeriksa semula maklumat untuk menentukan kekuatan dan kelemahannya.</p> <p>8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu.</p> <p>Aras 2:</p> <p>i. Membina semula maklumat dengan menghubungkaitkan fakta.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</p> <p>11.3 Membandingkan penggunaan laras bahasa yang sesuai dalam pelbagai genre.</p> <p>Aras 3:</p> <p>ii. Menjelaskan penggunaan bahasa dan istilah dalam laras sastera dan laras sukan.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <p>1. Membuat pertimbangan terhadap sesuatu perkara untuk membuat kata sepakat.</p> <p>2. Menyusun maklumat secara koheren untuk tujuan mengarang.</p> <p>3. Membuat perbandingan antara laras bahasa cerita dengan laras bahasa laporan.</p> <p>4. Menulis karangan laporan</p> <p style="text-align: center;">B3 DT1 E2 (Menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam perenggan)</p>
<p>16 (15/4-19/4) 19/4 – cuti Keputeraan Sultan Perak</p>	<p>1. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata arah - Pepatah <p>2. Pemahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks laporan dan menjawab soalan pemahaman. <p>3.PenulisanMenulis dialog luahan</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) – Tema 4:1</p> <p>Nilai Murni:Patriotisme</p> <p>Ilmu:Sejarah</p> <p>Kajian Masa Depan:</p> <p>Mencari ciri pemimpin yang mengekalkan kecermelangan bangsa.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</p> <p>3.4 Mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak.</p> <p>Aras 3:</p> <p>i. Membuat pertimbangan yang wajar dan mencadangkan langkah penyelesaian dalam perundingan.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</p> <p>8.3 Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Aras 2:</p> <p>iv. Memeriksa semula maklumat untuk menentukan kekuatan dan kelemahannya.</p> <p>8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu.</p> <p>Aras 2:</p> <p>i. Membina semula maklumat dengan menghubungkaitkan fakta.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</p> <p>11.3 Membandingkan penggunaan laras bahasa yang sesuai dalam pelbagai genre.</p> <p>Aras 3:</p> <p>ii. Menjelaskan penggunaan bahasa dan istilah dalam laras sastera dan laras sukan.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <p>1. Membuat pertimbangan terhadap sesuatu perkara untuk membuat kata sepakat.</p> <p>2. Menyusun maklumat secara koheren untuk tujuan mengarang.</p> <p>3. Membuat perbandingan antara laras bahasa cerita dengan laras bahasa laporan.</p> <p>4. Menulis karangan laporan</p> <p>5.</p> <p style="text-align: center;">B4 DL1 E1 (Mengemukakan hujah untuk menerima atau menolak pendapat dengan sopan dalam perbincangan)</p>

<p>17 (22/4-26/4)</p>	<p>1.Tatabahasa - Kata bilangan 2.Pemahaman Drama Surat Untuk Ina - Pengenalan Drama - sinopsis - Tema dan Persoalan - Nilai 3. Penulisan - Membina ayat untuk menyatakan maksud pantun - Menulis pantun. Peribahasa Nilai Murni:Kesyukuran Patriotisme:Kebanggaan Ilmu:Seni bina Kajian masa depan: Pelajar meramal kemudahan hidup manusia pada masa akan datang.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 4.1 Mengesan kecondongan pendapat dan menimbang pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan. Aras 1: i. Mengenal pasti kecondongan pendapat berhubung dengan sesuatu isu. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. Aras 2: iii. Menghuraikan maklumat secara logik untuk membuat inferens. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. Aras 1: iii. Memilih diksi yang sesuai untuk membina baris pantun dua kerat dan empat kerat. Aras 2: iii. Menggunakan diksi dan simile yang sesuai untuk menghasilkan pantun dua kerat dan empat kerat. 12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah. Aras 3: ii. Menggunakan diksi yang sesuai untuk</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat: 1. Menimbang pilihan untuk menyelesaikan masalah. 2. Mentafsir maklumat untuk membuat inferens. 3. Menulis pantun dengan bahasa yang indah dan menarik. 4. Melafazkan pantun dengan sebutan dan rima yang betul dan menarik</p> <p>B4 DB1 E1 (Menjelaskan maksud yang tersurat dan tersirat dengan betul daripada pelbagai bahan)</p>
<p>18 (29/4 - 3/5)</p>	<p>1.Tatabahasa - Kata Pascakata 2. Pemahaman - Melafaz dan mengenal pasti maksud pantun m/s 57 - Membaca teks m/s 58. - Mengenal pasti isi penting dalam teks m/s 60 - Mengenal pasti pernyataan m/s 60 1. Penulisan - Menghuraikan maklumat. - Menulis pantun m/s 66 Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 4:2 Nilai Murni: Kesyukuran Kajian masa depan: Pelajar meramal kemudahan hidup manusia pada masa akan datang</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 4.1 Mengesan kecondongan pendapat dan menimbang pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan. Aras 1: i. Mengenal pasti kecondongan pendapat berhubung dengan sesuatu isu. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. Aras 2: iii. Menghuraikan maklumat secara logik untuk membuat inferens. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. Aras 1: ii. Memilih diksi yang sesuai membina baris pantun dua kerat dan empat kerat. Aras 2: iii. Menggunakan diksi dan simile yang sesuai untuk menghasilkan pantun dua kerat dan empat kerat. 12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah. Aras 3: ii. Menggunakan diksi yang sesuai untuk</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat: 1. Menimbang pilihan untuk menyelesaikan masalah. 2. Mentafsir maklumat untuk membuat inferens. 3. Menulis pantun dengan bahasa yang indah dan menarik. 4. Melafazkan pantun dengan sebutan dan rima yang betul dan menarik</p> <p>B4 DT1 E1 (Menulis kerangka penulisan berdasarkan sesuatu tajuk)</p>
<p>19 (6/5 – 10/5)</p>	<p>1.Tatabahasa - Frasa 2.Pemahaman Sajak Hari Akhir Persekolahan - Maksud Rangkap - Tema dan Persoalan - Nilai 3. Penulisan - Membina ayat topik , ayat huraian m/s 70 - Menulis rencana m/s 72 Peribahasa Nilai Murni: Berhemah tinggi semasa berkomunikasi.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 4.2 Menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi meyakinkan pihak yang terlibat. Aras 3: i. Mengemukakan fakta sebagai bukti untuk meyakinkan orang lain dalam membuat keputusan. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah atau menolak pilihan. Aras 3: ii. Menentukan kesesuaian maklumat dengan topik atau tugas serta mengemukakan alasan. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat: 1. Membuktikan sesuatu perkara bagi meyakinkan sesuatu pihak. 2. Menyemak, menerima, atau menolak maklumat itu. 3. Menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan tajuk yang diberikan. 4. Menulis karangan fakta.</p> <p>B4 DT1 E2 (Menulis idea utama dan idea sokongan dalam perenggan dengan betul)</p>

	<p>Ilmu:Kebudayaan rakyat Sarawak. Kemahiran Teknologi Maklumat: Mencari maklumat tentang kebudayaan sesuatu bangsa daripada internet.</p>	<p>Aras 1: ii. Mengenal pasti ayat topik dan ayat huraian dalam perenggan yang berbentuk deduktif.</p>	
20 (13/5 - 17/5)	<p>1.Tatabahasa - Ayat Tunggal 2.Pemahaman -Membaca dialog -Membuat inferens terhadap bahan bacaan. - Mengesan fakta daripada teks. 3. Penulisan - Menulis karangan berdasarkan maklumat yang dicari daripada internet. - Mencari ayat topik dan ayat huraian. Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 5:1 Nilai Murni: Berhemah tinggi semasa berkomunikasi. Ilmu:Kebudayaan rakyat Sarawak. Kemahiran Teknologi Maklumat: Mencari maklumat tentang kebudayaan sesuatu bangsa daripada internet.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 4.2 Menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi meyakinkan pihak yang terlibat. Aras 3: i. Mengemukakan fakta sebagai bukti untuk meyakinkan orang lain dalam membuat keputusan. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah atau menolak pilihan. Aras 3: ii. Menentukan kesesuaian maklumat dengan topik atau tugas serta mengemukakan alasan. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif. Aras 1: ii. Mengenal pasti ayat topik dan ayat huraian dalam perenggan yang berbentuk deduktif.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuktikan sesuatu perkara bagi meyakinkan sesuatu pihak. 2. Menyemak, menerima, atau menolak maklumat itu. 3. Menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan tajuk yang diberikan. 4. Menulis karangan fakta.
21 (20/5 - 24/5)	<p>1.Tatabahasa - Ayat Majmuk - Bidalan 2.Pemahaman Prosa Klasik Hikayat Marakarmah - sinopsis - pengajaran 3. Penulisan- Menulis karangan Peribahasa Nilai Murni:Keberanian Ilmu: Teknologi penerbangan dan teknologi maritim. Kajian masa depan: Meramal kemajuan perusahaan teknologi penerbangan di Malaysia. Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Melayari internet untuk mendapat maklumat tentang kapal terbang.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0-6.0) 5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu. Aras 1: i. Mengemukakan pendapat untuk memujuk pihak lain dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, intonasi, dan gaya pengucapan yang sesuai. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh. Aras 3: ii. Menentukan kesesuaian maklumat dengan topik atau tugas serta mengemukakan alasan. 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah. Aras 3: iii. Merumuskan idea dengan alasan yang dapat diterima. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 2: ii. Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merayu untuk memenuhi sesuatu tujuan. 2. Menerima atau menolak sesuatu maklumat dengan alasan yang sesuai. 3. Menulis karangan fakta yang koheren. 4. Menyusun isi yang koheren.

CUTI PERTENGAHAN TAHUN (MINGGU 22-23) 27 MEI – 8 JUN

<p>24 (10/6 - 14/6)</p>	<p>1. Tatabahasa - Kata Ganda dan kata majmuk m/s 120 - 121</p> <p>2. Pemahaman - Menyusun gambar m/s 78 - Pemahaman m/s 76</p> <p>3. Penulisan - Menghasilkan buku skrap. m/s 78 - Menulis rencana m/s 82</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 5 : 2 Nilai Murni: Keberanian Ilmu: Teknologi penerbangan dan teknologi maritim. Kajian masa depan: Meramal kemajuan perusahaan teknologi penerbangan di Malaysia. Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Melayari internet untuk mendapat maklumat tentang kapal terbang.</p>	<p><u>Kemahiran Mendengar (1.0-6.0)</u> 5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu.</p> <p><u>Aras 1:</u> i. Mengemukakan pendapat untuk memujuk pihak lain dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, intonasi, dan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p><u>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</u> 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh.</p> <p><u>Aras 3:</u> ii. Menentukan kesesuaian maklumat dengan topik atau tugas serta mengemukakan alasan.</p> <p>8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p> <p><u>Aras 3:</u> iii. Merumuskan idea dengan alasan yang dapat diterima.</p> <p><u>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</u> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</p> <p><u>Aras 2:</u> ii. Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merayu untuk memenuhi sesuatu tujuan. 2. Menerima atau menolak sesuatu maklumat dengan alasan yang sesuai. 3. Menulis karangan fakta yang koheren. 4. Menyusun isi yang koheren.
<p>25 (17/6 - 21/6)</p>	<p>1. Tatabahasa - Kata terbitan</p> <p>2. Pemahaman Sepucuk Surat Daripada Kawan - sinopsis, teknik - watak dan perwatakan</p> <p>3. Penulisan - Menulis pendahuluan karangan m/s 85 - Menulis perenggan m/s 90</p> <p>Peribahasa Nilai Murni: Kerajinan Patriotisme: Pelajar menilai sikap patriotisme Syahida. Kemudian pelajar membincangkan cara mengharumkan nama negara.</p> <p>Ilmu: Sukan memanah Kecerdasan Pelbagai: -Kinestetik -menggayakan cara memanah</p>	<p><u>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</u> 5.2 Menggunakan hujah yang bernas dan meyakinkan untuk mempengaruhi pihak lain dalam pelbagai situasi.</p> <p><u>Aras 2:</u> i. Mengemukakan hujah dan alasan yang sesuai untuk meyakinkan pihak lain.</p> <p><u>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</u> 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.</p> <p><u>Aras 1:</u> i. Membentangkan idea dengan menggunakan kata, frasa, rangkai kata, simpulan bahasa dan ayat tunggal yang sesuai.</p> <p><u>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</u> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</p> <p><u>Aras 2:</u> ii. Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berhujah untuk meyakinkan pihak lain tentang sesuatu perkara. 2. Menggunakan kata, istilah, rangkai kata, peribahasa yang tepat dan indah semasa menyampaikan maklumat. 3. Menyusun isi karangan dengan cara koheren. 4. Menulis karangan rencana B5 DT1 E1 (Menghasilkan penulisan yang lengkap dengan laras bahasa yang sesuai dan ayat yang gramatis)

<p>26 (24/6 - 28/6)</p>	<p>1. Tatabahasa - Ayat tanya</p> <p>2. Pemahaman - Membaca pantas. - Menyeneraikan isi penting. - Menganalisis teks.</p> <p>3. Penulisan Menulis karangan rencana</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 6:1 Nilai Murni:-Kerajinan, Patriotisme: Ilmu:Sukan memanah Kecerdasan Pelbagai: -Kinestetik -Pelajar menggayakan cara memanah.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 5.2 Menggunakan hujah yang bernas dan meyakinkan untuk mempengaruhi pihak lain dalam pelbagai situasi. Aras 2: i. Mengemukakan hujah dan alasan yang sesuai untuk meyakinkan pihak lain.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif. Aras 1: i. Membentangkan idea dengan menggunakan kata, frasa, rangkai kata, simpulan bahasa dan ayat tunggal yang sesuai.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 2: ii. Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berhujah untuk meyakinkan pihak lain tentang sesuatu perkara. Menggunakan kata, istilah, rangkai kata, peribahasa yang tepat dan indah semasa menyampaikan maklumat. Menyusun isi karangan dengan cara koheren. Menulis karangan rencana
<p>27 (01/7 - 05/7)</p>	<p>1. Tatabahasa - Ayat seruan</p> <p>2. Pemahaman - Mengenal pasti teks m/s 92 - Menyatakan nada pantun m/s 93</p> <p>3. Penulisan - Menyampaikan pesanan. m/s 92. - Menulis pantun m/s 94</p> <p>Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) – Tema 6: 2 Nilai Murni: Keberanian Ilmu: Kesusasteraan. Kajian masa depan: Menasihati rakan yang risau sekiranya tidak lulus ujian tae wan do yang hendak didudukinya. Kemahiran berfikir: Menyelesaikan masalah rakan yang berbalah.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 5.3 Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk. Aras 1: ii. Memberikan penegasan dan menunjukkan kesungguhan terhadap idea yang dikemukakan untuk meningkatkan keyakinan seseorang. Aras 3: i. Menyusun idea dan membuat hubung kaitan dengan kesukaan seseorang untuk menimbulkan minat dan rasa ingin tahu bagi tujuan mempengaruhinya.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Aras 1: iii. Menyatakan dan mengilustrasikan format pelbagai format lisan dan penulisan.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi. Aras 1 v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi.</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. Aras 3: iii. Mengenal pasti dan membetulkan kesalahan tanda baca dan ejaan dan menyemak semula isi yang bersesuaian dengan tajuk.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> merayu dengan strategi untuk mendapat sesuatu. menentukan kesesuaian format untuk menyampaikan maklumat. menyatakan bentuk dan nada puisi berdasarkan tajuk yang diberikan, dan menulis pantun. <p style="text-align: center;">B5 DL1 E1 (Mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila)</p>
<p>28 (08/7 - 12/7)</p>	<p>1. Tatabahasa - Ayat perintah</p> <p>2. Pemahaman Drama Arah ke Mana - sinopsis - watak dan perwatakan - pengajaran</p> <p>3. Penulisan - Mengedit teks m/s 95 - Menulis cerita m/s 96</p> <p>Peribahasa Nilai Murni: Keberanian Ilmu: Kesusasteraan. Kajian masa depan: Menasihati rakan yang risau sekiranya tidak lulus ujian tae wan do yang hendak didudukinya.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 5.3 Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk. Aras 1: ii. Memberikan penegasan dan menunjukkan kesungguhan terhadap idea yang dikemukakan untuk meningkatkan keyakinan seseorang. Aras 3: i. Menyusun idea dan membuat hubung kaitan dengan kesukaan seseorang untuk menimbulkan minat dan rasa ingin tahu bagi tujuan mempengaruhinya.</p> <p>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Aras 1: iii. Menyatakan dan mengilustrasikan format pelbagai format lisan dan penulisan.</p> <p>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi. Aras 1 v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi. 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> merayu dengan strategi untuk mendapat sesuatu. menentukan kesesuaian format untuk menyampaikan maklumat. menyatakan bentuk dan nada puisi berdasarkan tajuk yang diberikan, dan menulis pantun <p style="text-align: center;">B5 DB1 E1 (Membaca secara ekstensif untuk mendapatkan maklumat).</p>

	<p>Kemahiran berfikir: Menyelesaikan masalah rakan yang berbalah.</p>	<p>Aras 3: iii. Mengenal pasti dan membetulkan kesalahan tanda baca dan ejaan dan menyemak semula isi yang bersesuaian dengan tajuk.</p>	
29 15/7- 19/7	<p>1. Tatabahasa - Ayat aktif 2. Pemahaman - Membaca teks perbincangan. m/s 103. - Membaca cerita. m/s 104 - Membuat kesimpulan. m/s 104 - Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks. m/s 103. 3. Penulisan - Melengkapkan borang pesanan. m/s 100 - Merakamkan penghargaan. m/s 102. - Merumuskan maklumat m/s 102 - Menulis teks perbincangan m/s 103. Peribahasa Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 7:1 Nilai Murni: Kebersihan fizikal dan mental. Ilmu: Teknologi maklumat. Kemahiran Belajar: Melayari internet. Kecerdasan pelbagai: Verbal-linguisitik</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.1 Menggunakan sebutan, intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1: i. Mengenal pasti gaya pengucapan dan kata panggilan yang sesuai untuk berhubung dengan pihak tertentu melalui telefon atau di kaunter. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Aras 1: iii. Menyatakan dan mengilustrasikan format pelbagai format lisan dan penulisan. 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1: i. Menyatakan idea keseluruhan dan mengesan urutan peristiwa sesebuah karya.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan sebutan, intonansi, unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan sesuatu perkhidmatan. 2. menentukan format penulisan untuk menyampaikan maklumat. 3. menceritakan perkara menarik yang terdapat dalam satu karya sastera dibaca, dan 4. menulis karangan perbincangan. <p style="text-align: center;">B5 DB1 E2 (Menghuraikan maklumat daripada bahan yang dibaca secara logik untuk membuat inferens)</p>
30 (22/7 - 26/7)	<p>1. Tatabahasa - Ayat pasif 2. Pemahaman Sajak Diari Lama - maksud - bentuk - unsur bunyi 3. Penulisan - Menyediakan format borang. m/s 105 - Membuat kad ucapan. m/s 106. Nilai Murni: Kebersihan fizikal dan mental. Ilmu: Teknologi maklumat. Kemahiran Belajar: Melayari internet. Kecerdasan pelbagai: Verbal-linguisitik</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.1 Menggunakan sebutan, intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1: i. Mengenal pasti gaya pengucapan dan kata panggilan yang sesuai untuk berhubung dengan pihak tertentu melalui telefon atau di kaunter. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Aras 1: iii. Menyatakan dan mengilustrasikan format pelbagai format lisan dan penulisan. 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1: i. Menyatakan idea keseluruhan dan mengesan urutan peristiwa sesebuah karya.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan sebutan, intonansi, unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan sesuatu perkhidmatan. 2. menentukan format penulisan untuk menyampaikan maklumat. 3. menceritakan perkara menarik yang terdapat dalam satu karya sastera dibaca, dan 4. menulis karangan perbincangan.
31 (29/7 - 02/8)	<p>1. Tatabahasa - Ayat Majmuk Gabungan 2. Pemahaman - Memahami teks m/s 107 - Membuat perbandingan. m/s 108 - Meramal dan menganalisis m/s 111 3. Penulisan - Menulis surat rasmi. m/s 109 - Merangka ucapan alu-aluan. m/s 110 Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) - Tema 7:2 Peribahasa Nilai Murni: Kesyukuran, Patriotisme Ilmu: Geografi, Pelancongan</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.1 Menggunakan sebutan intonasi dan unsur paralinguistic yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1: i. Mengenal pasti gaya pengucapan dan kata panggilan yang sesuai untuk berhubung dengan pihak tertentu melalui telefon atau di kaunter. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. Aras 3: i. Melakar kerangka penyampaian pesanan, ucapan, cerita dalam bentuk nota ringkas dan menyediakan bahan edaran yang sesuai. 9.4 Menyediakan hujah dan alasan untuk menyampaikan pembentangan. Aras 3: iv. Menyediakan hujah dan alasan berdasarkan contoh, fakta dan pengalaman. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.2 Mengenal pasti perkara menarik dalam karya.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan permintaan untuk mendapatkan perkhidmatan. 2. menyediakan kerangka ucapan. 3. menyediakan hujah dan alasan untuk disampaikan, dan 4. menulis surat kiriman rasmi. <p style="text-align: center;">B5 DT1 E1 (Menghasilkan penulisan yang</p>

	<p>Kajian masa depan: Menganalisis dan meramal. Kecerdasan Pelbagai:Visua-Ruang</p>	<p>Aras 1: ii. Mengecam perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>lengkap dengan laras bahasa yang sesuai dan ayat yang gramatis)</p>
<p>32 (05/8 - 06/8)</p>	<p>1.Pemahaman Prosa Klasik Budi Seorang Bapa Angkat - sinopsis - tema dan persoalan - watak dan perwatakan 2. Penulisan - Menulis hujah - m/s 111 - Menulis syarahan- m/s 114 Peribahasa Nilai Murni: Kesyukuran Patriotisme Ilmu: Geografi Pelancongan Kajian masa depan: Menganalisis dan meramal. Kecerdasan Pelbagai: Visual-Ruang</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.1 Menggunakan sebutan intonasi dan unsur paralinguistic yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1: i. Mengenal pasti gaya pengucapan dan kata panggilan yang sesuai untuk berhubung dengan pihak tertentu melalui telefon atau di kaunter. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. Aras 3: i. Melakar kerangka penyampaian pesanan, ucapan, cerita dalam bentuk nota ringkas dan menyediakan bahan edaran yang sesuai. 9.4 Menyediakan hujah dan alasan untuk menyampaikan pembentangan. Aras 3: iv. Menyediakan hujah dan alasan berdasarkan contoh, fakta dan pengalaman. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.2 Mengenal pasti perkara menarik dalam karya. Aras 1: ii. Mengecam perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan permintaan untuk mendapatkan perkhidmatan. 2. menyediakan kerangka ucapan. 3. menyediakan hujah dan alasan untuk disampaikan, dan 4. menulis surat kiriman rasmi. <p>B6 DL1 E1 (Menyampaikan hujah secara kritis dengan sebutan, intonasi dan gaya yang sesuai dengan beradab untuk mempengaruhi pihak lain)</p>
<p>CUTI HARI RAYA AIDILFITRI 08/8 – 09/8 (MINGGU 32) CUTI PERTENGAHAN TAHUN 12/8- 16/8 (MINGGU 33)</p>			
<p>34 (19/8 - 23/8)</p>	<p>1.Tatabahasa - Ayat Majmuk Pancangan 2. Pemahaman - Menyatakan makna perkataan dan istilah m/s 118. - Mengenal pasti fakta ,pendapat m/s 118 - Menganalisis puisi m/s 119 Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) – Tema 8:1 3. Penulisan - Menulis karangan m/s 118 Nilai Murni: Berdikari Ilmu: Sains kemasyarakatan. Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Melayari internet untuk mencari kenalan yang mempunyai minat yang sama.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 2: i. Mendapatkan butiran lanjut tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan unsur paralinguistik dan gaya pengucapan yang sesuai. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. Aras 1: i. Mendengar dan memahami pelbagai teks. iii. Mengenal pasti dan menyatakan gambaran umum dan idea utama pelbagai bahan. 7.2 Memahami dan menyatakan maksud berdasarkan konteks. Aras 1: iv. Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks. Kemahiran Menulis(10.0 -12.0) 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi. Aras 1 v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta sesuatu dengan menggunakan perkataan yang sesuai. 2. menyatakan gambaran keseluruhan tentang sesuatu bahan. 3. menyatakan bentuk dan nada puisi, dan 4. menulis karangan fakta. <p>B6 DL1 E2 (Membuat pertimbangan tentang pendapat yang dikemukakan dalam perbincangan)</p>
<p>35 (26/8 – 30/8)</p>	<p>1.Tatabahasa - Ayat komplemen 2.Pemahaman Syair Kemangkatan Sultan Sulaiman - maksud rangkap - ciri - pengajaran - mengarang syair 3. Penulisan - Menulis cerita ringkas berdasarkan kata-kata hikmat. m/s 121. - membuat buku program.m/s 122</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 2: i. Mendapatkan butiran lanjut tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan unsur paralinguistik dan gaya pengucapan yang sesuai. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. Aras 1: i. Mendengar dan memahami pelbagai teks. iii. Mengenal pasti dan menyatakan gambaran umu, idea utama dalam pelbagai bahan.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta sesuatu dengan menggunakan perkataan yang sesuai. 2. menyatakan gambaran keseluruhan tentang sesuatu bahan. 3. menyatakan bentuk dan nada puisi, dan

	<p>Peribahasa Nilai Murni:Berdikari Ilmu:Sains kemasyarakatan. Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Melayari internet untuk mencari kenalan yang mempunyai minat yang sama.</p>	<p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud berdasarkan konteks. Aras 1: iv. Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi. Aras 1 v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi.</p>	<p>4. menulis karangan fakta. B6 DB1 E1 (Membuat ramalan dengan memberikan alasan berdasarkan maklumat yang terdapat dalam bahan)</p>
<p>36 (02/9 - 06/9)</p>	<p>1.Tatabahasa - Ayat Keterangan 2. Pemahaman - Menganalisis cerita m/s 125 - Mengemukakan soalan tentang sesuatu perkara yang kabur dalam karya.m/s 125 3. Penulisan - Menulis karangan fiksi sains m/s 126 Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) -Tema 8: 2 Peribahasa Nilai Murni:Berdikari Ilmu:Kesusasteraa, Sains Kajian Masa Depan: Mencirikan kenderaan pada masa hadapan.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 2: i. Mendapatkan butiran lanjut tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan unsur paralinguistik dan gaya pengucapan yang sesuai. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. Aras 1: v. Mengemukakan soalan bertumpu aras rendah yang sesuai untuk mendapatkan maklumat Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. Aras 1: v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi. 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan. Aras 1: vi. Memerihalkan watak-watak dalam karya. vii. Memerihalkan latar dalam cerita.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat: 1. menggunakan ayat yang sesuai untuk mendapatkan perkhidmatan. 2. Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut tentang sesuatu perkara. 3. Menyatakan gaya bahasa sesuatu karya sastera, dan 4. menulis karangan fiksi sains. B6 DB1 E2 (Menilai dan memberikan pendapat daripada bahan yang dibaca)</p>
<p>37 (09/9 - 13/9)</p>	<p>1.Tatabahasa - Kata Terbitan m/s 129 2.Pemahaman Cerpen Tukang Lama - sinopsis - latar - pengajaran 3. Penulisan - Menulis rencana m/s 120 Peribahasa Nilai Murni: Berdikari Ilmu: Kesusasteraa-n Sains Kajian Masa Depan: Mencirikan kenderaan pada masa hadapan.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 2: i. Mendapatkan butiran lanjut tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan unsur paralinguistik dan gaya pengucapan yang sesuai. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. Aras 1: v. Mengemukakan soalan bertumpu aras rendah yang sesuai untuk mendapatkan maklumat yang dikehendaki. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. Aras 1: v. Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi. 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan. Aras 1: vi. Memerihalkan watak-watak dalam karya. vii. Memerihalkan latar dalam cerita.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat: 1. menggunakan ayat yang sesuai untuk mendapatkan perkhidmatan. 2. Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut tentang sesuatu perkara. 3. Menyatakan gaya bahasa sesuatu karya sastera, dan 4. menulis karangan fiksi sains.</p>

<p>38 (16/9 - 20/9)</p>	<p>1.Tatabahasa - Imbuan pinjaman.m/s 137</p> <p>2.Pemahaman - Membaca untuk mendapatkan maklumat.m/s 133</p> <p>3.Penulisan - Menulis karanganm/s 134 - Menulis tentang keistimewaan pulau.</p> <p>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR) Peribahasa Nilai Murni: Kebebasan Ilmu: Ekonomi dan Geografi Kajian Masa Depan: Merancang langkah menarik pengunjung. Kemahiran Berfikir: Mengelas dan mengkategorikan.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.1 Berbual dan berbincang tentang kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1: i. Berbual dengan keluarga dengan menggunakan sebutan, intonasi, kata dan ungkapan yang sesuai dan mengemukakan idea yang relevan dengan topik. 6.3 Mengambil tindakan susulan terhadap pihak tertentu yang berkaitan dengan barang dan perkhidmatan. Aras 3: i. Memberikan respons terhadap pihak yang telah menawarkan barangan dan perkhidmatan yang berkualiti dengan memilih kata dan ungkapan yang sesuai. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 1: ii. Membaca pantas untuk mengenal pasti bahan atau penerbitan yang sesuai untuk menyiapkan suatu tugas. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 11.1 Mengetahui pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. Aras 1: i. Mengecam diksi, istilah dan ayat tunggal dalam karya bukan sastera. Aras 3 i. Mencipta kata dan pengucapan yang indah dan slogan yang menarik.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan bantahan terhadap sesuatu. 2. memberikan respons kepada jurujual. 3. Mengetahui pasti gaya bahasa dalam karya bahan sastera, dan 4. menulis karangan keperihalannya. <p style="text-align: center;">B6 DT1 E2 (Menghasilkan prosa yang boleh dijadikan contoh)</p>
<p>39 (23/9 - 27/9)</p>	<p>1.Tatabahasa - Penjodoh bilangan - Peribahasa m/s 164</p> <p>2.Pemahaman Drama Mendung Hitam Beralih Jua - sinopsis - latar - pengajaran</p> <p>1. Penulisan - Membuat aduan (Menulis nota) m/s 138. - Menyenaikan pulau percutian. m/s 138.</p> <p>Peribahasa Nilai Murni: Kebebasan Ilmu: Ekonomi dan Geografi Kajian Masa Depan: Merancang langkah menarik pengunjung. Kemahiran Berfikir: Mengelas dan mengkategorikan.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.1 Berbual dan berbincang tentang kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1: i. Berbual dengan keluarga dengan menggunakan sebutan, intonasi, kata dan ungkapan sesuai dan mengemukakan idea yang relevan dengan topik. 6.3 Mengambil tindakan susulan terhadap pihak tertentu yang berkaitan dengan barang dan perkhidmatan. Aras 3: i. Memberikan respons terhadap pihak yang telah menawarkan barangan dan perkhidmatan yang berkualiti dengan memilih kata dan ungkapan yang sesuai. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 1: ii. Membaca pantas untuk mengenal pasti bahan atau penerbitan yang sesuai untuk menyiapkan suatu tugas. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 11.1 Mengetahui pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. Aras 1: i. Mengecam diksi, istilah dan ayat tunggal dalam karya bukan sastera. Aras 3 i. Mencipta kata dan pengucapan yang indah dan slogan yang menarik.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan bantahan terhadap sesuatu. 2. memberikan respons kepada jurujual. 3. Mengetahui pasti gaya bahasa dalam karya bahan sastera, dan 4. menulis karangan keperihalannya.
<p>40 (30/9 - 04/10)</p>	<p>1.Tatabahasa - Ayat aktif m/s 179</p> <p>2.Pemahaman - Menyatakan maksud tersurat dan tersirat m/s 140 - Menerangkan maksud puisi. m/s 141</p> <p>3. Penulisan - Menulis sajak m/s 144</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1: i. Berbual dengan keluarga dengan menggunakan sebutan, intonasi, kata dan ungkapan yang sesuai dan mengemukakan idea yang relevan dengan topik. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. berbual tentang kehidupan harian. 2. memperkenalkan rakan –rakan kepada orang lain. 3. Memahami maksud yang tersurat dan tersirat, dan 4. Menulis sajak.

	<p>Peribahasa Nilai Murni: Kebersihan mental dan fizikal Ilmu: Alam sekitar. Kecerdasan Pelbagai: Naturalis.</p>	<p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 2: ii. Mengenal pasti dan menyatakan maksud tersirat. Aras 3: i. Mengulas bahan dengan menyatakan isi tersurat, isi tersirat dan kesimpulan. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.5 Menghuraikan maksud gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1: iii. Mendengar secara teliti untuk memahami maksud dan menghayati keindahan karya.</p>	<p>B6 DT1 E1 (Menghasilkan puisi menggunakan pelbagai ungkapan yang indah)</p>
<p>41 (07/10 - 11/10)</p>	<p>1.Tatabahasa - Ayat majmuk pancangan relatif. m/s 203 2.Pemahaman Sajak Asap - maksud rangkap - gaya bahasa - nilai 3.Penulisan - Menulis karangan m/s 144 Peribahasa Nilai Murni: Kebersihan mental dan fizikal Ilmu: Alam sekitar. Kecerdasan Pelbagai: Naturalis.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai. Aras 1: i. Berbual dengan keluarga dengan menggunakan sebutan, intonasi, kata dan ungkapan yang sesuai dan mengemukakan idea yang relevan dengan topik. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 2: ii. Mengenal pasti dan menyatakan maksud tersirat. Aras 3: i. Mengulas bahan dengan menyatakan isi tersurat, isi tersirat dan kesimpulan. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 10.5 Menghuraikan maksud gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1: iii. Mendengar secara teliti untuk memahami maksud dan menghayati keindahan karya.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. berbual tentang kehidupan harian. 2. memperkenalkan rakan –rakan kepada orang lain. 3. Memahami maksud yang tersurat dan tersirat, dan 4. Menulis sajak. <p>B6 DT2 E1 (Mengenal pasti dan membetulkan kesalahan bahasa dalam sesebuah penulisan)</p>
<p>42 (16/10 - 18/10)</p>	<p>1.Tatabahasa - Mengenal pasti kesalahan kata dalam ayat 2. Pemahaman - Mencari makna perkataan dan istilah. - Mencari fakta dalam teks.m/s 147 - Mengumpulkan maklumat berdasarkan teks. m/s 149 Peribahasa Penulisan 1. Menulis karangan m/s 146 Nilai Murni:Kesyukuran Ilmu: Keistimewaan kayu belian. Jenis hutan di Malaysia. Kajian Masa Depan: Memajukan kawasan hutan sebagai pusat pelancongan.</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. Aras 1: iii. Memahami dan menggunakan gelaran atau panggilan yang sesuai bagi seseorang. vi. Mendengar sesuatu perkara dengan teliti dan memberikan reaksi yang menunjukkan simpati terhadap nasib malang yang menimpa seseorang. Aras 2: i. Mendengar sesuatu perkara dengan teliti dan memberikan reaksi yang menunjukkan empati. ii. Memberikan respon secara spontan terhadap soalan yang dikemukakan dengan memberikan maklumat yang diperlukan. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. Aras 3: ii. Menyenaraikan dan mengemukakan pernyataan fakta dan pandangan dalam petikan. 7.7 Memahami laras bahasa pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat. Aras 3: iii. Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan respon tentang perkara yang diperkatakan oleh orang lain. 2. membuat perbezaan antara fakta dengan pendapat. 3. memahami laras bahasa untuk pelbagai bahan, dan 4. menulis karangan rencana.
<p>43 (21/10 - 25/10)</p>	<p>1.Tatabahasa - Mengenal pasti kesalahan ayat 2.Pemahaman Cerpen Yuran - sinopsis - plot - teknik penceritaan 3. Penulisan - Menulis makna perkataan ,istilah. m/s 145 - Menulis fakta dalam teks.m/s 147</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. Aras 1: iii. Memahami dan menggunakan gelaran atau panggilan yang sesuai bagi seseorang. vi. Mendengar sesuatu perkara dengan teliti dan memberikan reaksi yang menunjukkan simpati terhadap nasib malang yang menimpa seseorang. Aras 2: i. Mendengar sesuatu perkara dengan teliti dan memberikan reaksi yang menunjukkan empati. ii. Memberikan respon secara spontan terhadap soalan yang dikemukakan dengan memberikan</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan respon tentang perkara yang diperkatakan oleh orang lain. 2. membuat perbezaan antara fakta dengan pendapat. 3. memahami laras bahasa untuk pelbagai bahan, dan 4. menulis karangan rencana.

	<p>Peribahasa Nilai Murni: Kesyukuran Ilmu: Keistimewaan kayu belian. Jenis hutan di Malaysia. Kajian Masa Depan: Memajukan kawasan hutan sebagai pusat pelancongan</p>	<p>maklumat yang diperlukan. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. Aras 3: ii. Menyeneraikan dan mengemukakan pernyataan fakta dan pandangan dalam petikan. 7.7 Memahami laras bahasa pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat. Aras 3: iii. Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat.</p>	
<p>44 (28/10 - 01/11)</p>	<p>1.Pemahaman - Menyatakan maksud tersurat dan tersirat. m/s 159. - Mengenal pasti maklumat. m/s 160 - Meramalkan masa depan industri petroleum. (meneliti carta) m/s 161 2.Penulisan - Menulis karangan laporan Peribahasa Nilai Murni: Kerjasama Ilmu: Geografi dan Petanian. Kajian Masa Depan: Kaitan dan hubungan</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1: iv Menyatakan maksud kata atau pernyataan secara lisan ketika berbual dengan rakan. 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1: v. Mengemukakan soalan mudah untuk berkongsi idea, pengetahuan serta pengalaman, dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbualan secara bertatasusila. 1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras 3: ii. Mengemukakan pandangan dan kritikan yang membina. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. Aras 1: ii. Menyusun maklumat untuk tujuan tertentu. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan susunan bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. Aras 2: i. Mengesan aspek keindahan bunyi dalam sajak. ii. Menggunakan kata-kata puitis dalam pantun, syair dan sajak.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan maksud yang tersurat dan tersirat pada bahan, 2. Bersoal jawab secara bertatasusila dengan soalan pelbagai aras. 3. Menyusun maklumat mengikut keutamaan, dan 4. menulis karangan laporan dan karangan perbincangan.
<p>45 (06/11- 08/11)</p>	<p>1.Pemahaman Cerpen Trauma Embah - sinopsis - gaya bahasa - pengajaran 2.Penulisan - Menulis karangan perbincangan. Peribahasa – kata-kata hikmat Nilai Murni: Kerjasama Ilmu: Geografi dan Petanian. Kajian Masa Depan: Kaitan dan hubungan</p>	<p>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0) 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1: iv Menyatakan maksud kata atau pernyataan secara lisan ketika berbual dengan rakan. 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1: v. Mengemukakan soalan mudah untuk berkongsi idea, pengetahuan serta pengalaman, dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbualan secara bertatasusila. 1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras 3: ii. Mengemukakan pandangan dan kritikan yang membina. Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0) 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. Aras 1: ii. Menyusun maklumat untuk tujuan tertentu. Kemahiran Menulis (10.0 -12.0) 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan susunan bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. Aras 2: i. Mengesan aspek keindahan bunyi dalam sajak. ii. Menggunakan kata-kata puitis dalam pantun, syair dan sajak.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan maksud yang tersurat dan tersirat pada bahan, 2. Bersoal jawab secara bertatasusila dengan soalan pelbagai aras. 3. Menyusun maklumat mengikut keutamaan, dan 4. menulis karangan laporan dan karangan perbincangan.

<p>46 (11/11 - 15/11)</p>	<p>1.Penulisan - Menulis rencana tentang 'Hasil Krafrangan' Peribahasa Nilai Murni: Menghargai jasa dan sumbangan. Ilmu: Geografi Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Mencari maklumat.</p>	<p><u>Kemahiran Mendengar (1.0 -6.0)</u> 1.6 Menyatakan perasaan secara berterus-terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan. <u>Aras 1:</u> vii. Memohon maaf dan memberikan kemaafan kerana kesilapan yang dilakukan dan kelalaian. viii. Mengucapkan terima kasih dan membalas terima kasih secara ikhlas atas sesuatu pemberian yang berbentuk material dan bukan material. <u>Kemahiran Membaca (7.0 – 9.0)</u> 8.3 Membuat pertimbangan secara teliti tahap maklumat yang telah disusun. <u>Aras 2:</u> iv. Memeriksa semula maklumat untuk menentukan kekuatan dan kelemahannya. <u>Kemahiran Menulis (10.0 -12.0)</u> 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. <u>Aras 1:</u> ii. Mengesan gaya bahasa dalam prosa dan puisi. <u>Aras 2:</u> i. Mengesan aspek keindahan bunyi dalam sajak.</p>	<p>Pada akhir unit, pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meluahkan perasaan dengan cara beradab bagi mengekalkan hubungan baik. 2. Mengelaskan maklumat antara yang penting dengan yang tidak penting. 3. Menyatakan gaya bahasa karya sastera yang dibaca, dan 4. Menulis karangan cerita.
-----------------------------------	---	--	---

CUTI AKHIR TAHUN (16/11/2013 – 1/1/2014)

NOTA :

1. Pengajaran KOMSAS perlu disesuaikan mengikut keperluan (boleh dijadikan sebagai bahan pentaksiran)
2. Cadangan pentaksiran yang diberikan sekadar panduan. Guru-guru perlu menyesuaikan pentaksiran menikut aras murid di sekolah (jangan terlalu terikat dengan cadangan yang diberikan).